

اقرأ الماحق التربوي في هذا العدد

الأخبار

صفحة ١٦

الاصدار الخاص
لليانصيب الخيري الأردني
بنسبة العام الدولي للطفل
الجائزة الكبرى عشرة آلاف دينار
مجموع الجوائز ٢١٢٠٠ دينار
اشتر ورقة حظ طفلك
وترقب السحب بتاريخ ١٠/٢

الأخبار
تفتح صفحاتها
لخدمة المواطن
طالع ص ١٢

ALAKHBAR DAILY - Wednesday - September 26, 1979, No. 881 - Amman - Jordan

عمان - الأربعاء - ٥ ذي القعدة ١٣٩٩ هـ - ٢٦ أيلول ١٩٧٩ م - السنة الثالثة - العدد ٨٨١

خطاب تاريخي للحُسين في الأمم المتحدة جلالته يطرح الموقف العربي البديل لاتفاقات كامب ديفيد العرب أكدوا في قمة بغداد أنهم يؤيدون السلام العادل الشريف جلالته يعلن المعادلة الصحيحة للتسوية العادلة



الجلالة الاسرائيلي الكامل وحسب جدول زمني واضح
تسوية جميع أوجه القضية الفلسطينية بالنسبة لحقوق الفلسطينيين المشروعة
ممارسة الشعب الفلسطيني لحقوقه في تقرير المصير الحُر
.. مقابل التزامات السلام المتبادلة والامن المتبادل
الحسين يؤكد: الأرض المحتلة وحدة واحدة ولا يجوز تفريقها ويجب الجلاء عنها
"الأردن مع الشعب الفلسطيني .. ومع حُرته وبناء كيانه الوطني الحُر"
الأردن التحم بالام وأمال الشعب الفلسطيني .. وتحمل العبء الأكبر من مأساته الانسانية الضخمة
الأردن لا يقبل أن يكون دوره معاونة الاجتلال في الضفة الغربية
اسرائيل ارادت وتريد الأرض فوق السلام وبقاء الشعب الفلسطيني مشرداً أو أسيراً

لك التهانى الحارة بمناسبة انتخابك
رئيسا للجمعية العامة للأمم المتحدة
ان في اختيارك تقديرنا لك شخصيا
ولذلك الصديقة المناهضة للقدس
جسدت دوما في جهودك في الامم

الحر
وفي ما يلي النص الكامل لخطاب
جلالة الحسين ..
سيد الرئيس
أود باديء ذي بدء ان اقدم

وممارسة الشعب الفلسطيني لحقه
في تقرير المصير الحر
وأعلن جلالة الحسين ان الاردن
مع الشعب الفلسطيني .. ومع
حرته ومع بناء كيانه الوطنى

حي معادلة الجلاء الاسرائيلي الكامل
من جميع الاراضي المحتلة .. وحسب
جدول زمني وتسوية جميع أوجه
القضية الفلسطينية بالنسبة
لحقوق الفلسطينيين المشروعة ..

وقال جلالة الحسين
في الخطاب التاريخي
الذي القاه امس في الامم المتحدة ان
المعادلة الصحيحة للتسوية العادلة:

اراضي محتلة يجب الجلاء عنها
بل ان الضفة الغربية وغزة قلب
فلسطين موطن الشعب الفلسطيني
ولا يجوز أن تكون مجالا للضواغط
والمراهنات ..

اعلان جلالة الملك
ومن منبر الامم المتحدة
فلسطين المحتلة وحدة واحدة
وان الضفة
غزة كنيان والجولان ..

انفجار في مقهى بوسط القدس المحتلة

بالانفجار وزعم انه لم تقع
اصابات ..
ويقع مكان الانفجار على بعد
قليل من الموقع الذي حدث فيه
انفجار يوم الاربعاء الماضي
واسفر عن مقتل واصابة اكثر
من خمسين اسرائيليا ..

الملك الهاشمي والسيد عامر خاش وزير الدولة للشؤون الخارجية والشؤون العربيين لدى الامم ومندوب الاردن الدائم لدى الامم المتحدة ..

وعقب انتهاء الاجتماع اصطحب
مندوب تانزانيا الدائم لدى الامم
المتحدة رئيس الدورة الحالية
للجمعية العامة جلالة الملك الحسين
الى قاعة الجمعية العامة حيث
خاطب جلالته الاسرة الدولية
والعالم اجمع ..
هذا وقد استقبل جلالة الملك
الحسين في مقر اقامته في نيويورك
في الساعة العاشرة من مساء امس
بتوقيته الاردن السيد وزير
خارجية بريطانيا والنسودوب
البريطاني لدى الامم المتحدة وعددا
وترسا واليابان ..

نائب الملك يهني بثغرى الثورة اليمنية

عمان - ١٠-١٠ - بعث
سوا الامير حسن نائب جلالة
الملك ولي العهد برفقة امس
الى القدس علي عبدالله صالح
رئيس الجمهورية العربية
اليمنية حناه فيها بالذكى
السابعة عشرة للثورة اساس
والعشرين من ايلول وتمنى
لشعب اليمنى الشقيق تحقيق
ما يصبو اليه من امانى العزة
والرفعة ..
بحران يهني
بالعيد الوطني السعودي
عمان - ١٠-١٠ - بعث السيد
مضر بدران رئيس الوزراء
ببرقية امس الى سمو الامير
فهد بن عبدالعزيز نائب جلالة
الملك ولي العهد في المملكة
العربية السعودية هناك فيها
بالعيد الوطني لبلاده وتمنى
له الصحة والسعادة وللشعب
السعودي الشقيق دوام التقدم
والازدهار ..

الخميني في الامم المتحدة قبل اكثر من اثني عشر عاما .. وكانت جراح النكسة التي ادمتها رماح حزيران الفادحة ما زالت خازقة .. وفي السادس والعشرين من حزيران سنة ١٩٦٧ وقف الحسين في هيئة الامم المتحدة خطيبا يبين للعالم الذي كانت الصورة منهمة في ذهنه حقائق العدوان والطريق الى انتهاء الازمة قائلا : على اسرائيل ان تختار بين السلام والارض وبيننا ان اسرائيل تسعى الى الهيمنة ولا تريد الامن كما يتصور الكثيرون ..

ومنذ ذلك التاريخ لم تعرف المنطقة الهدوء .. عرفت
المزعزاع والاعاصير والحروب الموضعية والحروب الشاملة ووقف
العالم كله على حافة الهاوية يكاد يفقد حضارته التي بناها عبر
الف السنين .. وظل الاردن ثابتا على موقفه .. مؤمنا ان موقفه
العادل لا يد مع الايام يلقي النظم .. ومؤمنا ان اقتنع
الامن الزائف التي تضعها اسرائيل على وجه سياساتها التوسعية
بأشكالها المختلفة لا بد تسقط يوما ..

نائب الملك يترأس اجتماعا مشتركا للجنة الوزارية للتنمية واللجنة الوطنية للطاقة

الوزارية للتنمية واللجنة الوطنية
للطاقة عقد في دار رئاسة الوزراء
ظهر امس وخصص لمناقشة الدراسات
والابحاث المتعلقة بمصادر الطاقة في
الاردن وبحث تحديد الاولويات
في مجال الطاقة للعمل على رصد
المخصصات اللازمة لها والبدء
بتنفيذها ضمن البرامج التنموية
في الملكية ..
فقد تم استعراض مشروع استغلال
البحر الميت باعتباره مصدرا من
مصادر الطاقة ومراحل الدراسات
الاولية التي قامت بها سلطة
مادر الطبيعة لهذا المشروع في
لقنة ص ١٥

بشوى
ساق
أب سادات التجميل
وأب سكان منطقة الشبيبات
بإتصال ..
مركز رندة للتجميل
بإدارة رندة مضع الكارديك
أعضاء المجلس الوطني للشعر - مرفوعة معالي بريطانيا
• ماكياج • نظف الوجه • ساق رقيقة
• علاج الشعر • إزالة الرأس • تصفيف الشعر
بالإضافة إلى كل ما يخص رندة التجميل
وبإحداث الوسائل المتبعة عالميا
مركز رندة للتجميل
الشمس شارع الملك فيصل / عمان ٦٥٦٨

نائب الملك يترأس اجتماعا مشتركا
للجنة الوزارية للتنمية واللجنة الوطنية للطاقة
العمد بحضور السيد مضر بدران
رئيس الوزراء اجتماعا مشتركا للجنة
الأمير حسن نائب جلالة الملك ولي

لوفت
مركز
تعلن عن وصول تشكيلة واسعة من الألبسة
النسائية للموسم الشتوي ١٩٨٠ / ٧٩
مخارة (خصيصا لنا) من أشهر
دور الأزياء الفرنسية
لوفتية مركز / عمان شارع الرينيو ٢٥٩١٨
تلفون



بي بي سك

يقدم تجار العاصمة مسن
كثرة الموظفين الذين يطرقون
ابوابهم لمراقبة شروط النظافة
والصحة العامة .
ورغم اننا مع التتديد على
هذه المسألة وتكثيف المراقبة
في مجاتها ، الا اننا ندعو الى
قيام جهاز مركزي متخصص
بإعطاء الاجابة والخيبرات
واللغات في امته العاصمة
وزارة الصحة ووزارة التكوين
لتتحقق الرقابة بأسلوب يضمن
ان يتوزع هذا الكادر على كافة
انحاء واحياء العاصمة تحقيقا
للهدف المنشود الذي تسعى
لتحقيقه الجهات المشار اليها .
- سويلم -

ان مأموري المقام الهاشمية
في المحافظات
والاوعية يتقيدون بالتعليمات
والانظمة التي تعتبر المكاملة
الهاشمية سرا لا يجب الاطلاع
عليه .

ان المكاملة الهاشمية - الطويلة -
نوعا ما ، يتم التدخل بها من
قبل مأموري المقام الذين كثيرا
ما يتسربون الى الخط لتبني
المشترك الى الزمن .. رغم ان
كل شيء بحسبه .

نقيب الصحفيين الى بيروت

عمان - الاخبار - غادر عمان
نقيب الصحفيين الاردنيين متوجها الى
بيروت لحضور الاجتماع الاستثنائي
للجنة العاهلة لاتحاد الصحفيين
العرب الذي سيعقد في بيروت
يومي ٢٥ - ٢٦ الجاري لاتخاذ
موقف اعلامي عربي بمستوى
التحدي الذي تواجهه الامة العربية
عبر الجنوب اللبناني الذي يقف
صامدا امام الهجمات الاسرائيلية
الامبريالية لضرب ايماننا في ذلك
الجزء من الوطن العربي .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول تعداد السكان
والمساكن في المملكة .
قررت حكومة المملكة الاردنية
الهاشمية اجراء تعداد عام وشامل
للكان بهدف الحصول على بيانات

تتعلق باعداد المباني والمساكن
وخصائصها من حيث نوع الحيازة
وتوزيع الاشغال ونوع الخدمات
المتوفرة .

كما يجري تنفيذ تعداد السكان
خلال الفترة ١٩٨٠-١٩٨١-١٩٨٢
بهدف الحصول على بيانات تتعلق
بدراسة في معهد
الخدمة الاجتماعية
عمان - ١٠ - ١٠ - تبدأ الدراسة
في معهد الخدمة الاجتماعية في مطلع
الشهر القادم في مبنى الجديد في
الشمالية .
وذكر السيد محمد الصقر مدير
المعهد انه تم قبول ٦٥ طالبا
وطالبة للعام الدراسي القادم .

اتحاد غرف التجارة الاردنية يشارك باجتماعات عربية وعالمية

عمان - الاخبار - يشارك اتحاد
غرف التجارة الاردنية في اجتماع
الطاوله المستديرة لرجال الاعمال
تعليمات لمديري المعاهد
الحكومية
عمان - الاخبار - طلب الدكتور
عبد السلام المجالي وزير التربية
والتعليم من مديري ومديرات
معاهد المعلمين والمعلمات مراعاة
الاسس التالية والتأكد من توفرها
عند طلبة المعاهد المقبولين لهذا
العام .
ان يكون طلبة الفرع العلمي ،
ناجحا في مباحث العلوم .
ان يحضر شهادة الميلاد وصورة
مصحقة عنها ١٢ صورة شخصية
وفلات صور لكشف العلامات الواحدة
اصلي .

العربية والاميركيين المنتظر عقده
خلال الفترة من ١٤ - ٢٠ تشرين
الثاني القادم في مدينتي نيويورك
وشيكاجو وسيناقش الاجتماع سبل
تعزيز التجارة العربية الاميركية .
كما يشارك الاتحاد في مؤتمر
التجارة العربية لعام ١٩٨٠ كما
يشارك الاتحاد في اجتماع رؤساء
الغرف التجارية العربية والاجنبية
وامانها العاملين في سوريا
وأوروبا الغربية .
وسشارك الاتحاد في ندوة
مدراء الغرف العربية ممثلين بالسيد
مدير غرفة تجارة الزرقاء وفانيس
مدير غرفة تجارة عمان في الفترة
من ٢٤ - ٢٨ من الشهر الجاري في
تونس لمناقشة نماذج التنظيم
الاداري في الغرف التجارية العربية
وسبل تطوير التعاون الاداري بينها
والقيام بزيارات ميدانية الى فرنسا
وبريطانيا للاطلاع على المنشآت
التجارية والصناعية .

مؤتمر العلوم الفسيولوجية يناقش دراسات تتعلق بفسيولوجيا الحيوان والانسان والتغذية

الانسان والحيوان
وفيما يتعلق بفسيولوجيا الانسان
تتمت بحوث قيمة اجريت على
عدد من الجماعات البشرية
الاردنية والعربية لمعرفة اثر
درجات الحرارة على هرموني النمو
والبروتين والهرمون المحسن للنسج
الدرقية وتحديد القيم الطبيعية
لفحوصات الوظائف الروتية في
المجموعتين الاردنية والعراقية .
كما ناقش المؤتمر دراسات
حول عدم القدرة على تحمل
سكر الحليب من قبل الاطفال
الرضع في الاردن ودراسات
تتعلق بالبعد الصماء وفسيولوجيا
العصبان وذلك بتأثير شايهايت
هرمون الشباب على فسيولوجيا
البياض في دورة القطن والعلاقة

بين التأثير الراجع السريع والبطيء
التي تتعلق بالغدة النخامية .
ومن ناحية اخرى زارت الوفود
المشاركة في المؤتمر امس الجمعية
العلمية الملكية واستمعوا الى شرح
عن نشأة الجمعية وتطورها وما لها
وانجازاتها ونشاطاتها في مسيرة
التنمية .
كما شاهدوا فيلما وثائقي عن
الجمعية ودورها واسهامها في النهضة
الحديثة .

عمان - ١٠ - ١٠ - واصل المؤتمر
الثالث للعلوم الفسيولوجية اجتماعاته
امس في مكتب ارتباط جامعة
اليرموك بعمان لمناقشة بحوث
والدراسات المتعلقة بفسيولوجيا
الحيوان والانسان والتغذية .
وناقش المؤتمر دراسات علمية
اساسية وتطبيقية تتعلق بالسلوك
منع انحلال النسيج الحيواني
وطرق انتاج الحرير والتخييرات
الرئوية الناتجة عن تعريض بعض
الحيوانات الى ابخرة اللحام

استقالة جماعية لهيئة ادارة جمعية الحقوقيين

عمان - الاخبار - قدم مجلس
ادارة جمعية الحقوقيين الاردنيين
استقالة جماعية امس الاول .
وستدعى الهيئة العامة للجمعية
الى الانعقاد خلال ١٥ يوما لانتخاب
رئيس ومجلس جديدين .
وقد قدم السادة القاضي اديب
هلسا والمحامون محمد الرشيدان
وعلام الاحمد ، ونادر سرور وسليم
الزبيدي وعدي مدانات استقالاتهم
الى الدكتور عاهل الحباري الاستاذ
في كلية الحقوق بالجامعة الاردنية
فلم يقدم استقالاته بسبب وجوده
بالخارج .
ويذكر ان السيد فايز المبيضين
النائب العام هو رئيس الجمعية .

بلاغ رئيس الوزراء حول اساءة استعمال السيارات الحكومية

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول اساءة استعمال
السيارات الحكومية بالرغم من
بلاغات رئاسة الوزراء المتكررة
التي اخرها البلاغ رقم ٢٣ لسنة
١٩٧٨ بشأن اساءة استعمال
السيارات الحكومية وتحويلها
فان بعض الدوائر لا تزال تستعمل
سياراتها لاجراض شخصية ويشكل
يلفت النظر ويغيب عن التعليمات
الموضحة في البلاغ الاخير سالف
الفكر ولحد من المخالفات المتكررة
فاني اعطى مهلة شهر واحد من
تاريخه لتكتابة اسم الدائرة على
كل سيارة من الجانبين بخط
واضح حتى اذا خالف سائق
السيارة التعليمات المتبعة صودرت
اعفاء القطن والمخفارات
من الرسوم الجمركية
عمان - ١٠ - ١٠ - ذكر وكيل
وزارة المالية - الجمارك ان الحكومة
قررت اعفاء القطن المستورد من اي
مصدر كان من الرسوم الجمركية .
كما قررت اعفاء السيارات التي
تحمل فحارات ابار من هذه
الرسوم .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول اساءة استعمال
السيارات الحكومية بالرغم من
بلاغات رئاسة الوزراء المتكررة
التي اخرها البلاغ رقم ٢٣ لسنة
١٩٧٨ بشأن اساءة استعمال
السيارات الحكومية وتحويلها
فان بعض الدوائر لا تزال تستعمل
سياراتها لاجراض شخصية ويشكل
يلفت النظر ويغيب عن التعليمات
الموضحة في البلاغ الاخير سالف
الفكر ولحد من المخالفات المتكررة
فاني اعطى مهلة شهر واحد من
تاريخه لتكتابة اسم الدائرة على
كل سيارة من الجانبين بخط
واضح حتى اذا خالف سائق
السيارة التعليمات المتبعة صودرت
اعفاء القطن والمخفارات
من الرسوم الجمركية
عمان - ١٠ - ١٠ - ذكر وكيل
وزارة المالية - الجمارك ان الحكومة
قررت اعفاء القطن المستورد من اي
مصدر كان من الرسوم الجمركية .
كما قررت اعفاء السيارات التي
تحمل فحارات ابار من هذه
الرسوم .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول اساءة استعمال
السيارات الحكومية بالرغم من
بلاغات رئاسة الوزراء المتكررة
التي اخرها البلاغ رقم ٢٣ لسنة
١٩٧٨ بشأن اساءة استعمال
السيارات الحكومية وتحويلها
فان بعض الدوائر لا تزال تستعمل
سياراتها لاجراض شخصية ويشكل
يلفت النظر ويغيب عن التعليمات
الموضحة في البلاغ الاخير سالف
الفكر ولحد من المخالفات المتكررة
فاني اعطى مهلة شهر واحد من
تاريخه لتكتابة اسم الدائرة على
كل سيارة من الجانبين بخط
واضح حتى اذا خالف سائق
السيارة التعليمات المتبعة صودرت
اعفاء القطن والمخفارات
من الرسوم الجمركية
عمان - ١٠ - ١٠ - ذكر وكيل
وزارة المالية - الجمارك ان الحكومة
قررت اعفاء القطن المستورد من اي
مصدر كان من الرسوم الجمركية .
كما قررت اعفاء السيارات التي
تحمل فحارات ابار من هذه
الرسوم .

بلاغ رئيس الوزراء حول تعداد السكان والمساكن

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول تعداد السكان
والمساكن في المملكة .
قررت حكومة المملكة الاردنية
الهاشمية اجراء تعداد عام وشامل
للكان بهدف الحصول على بيانات
تتعلق باعداد المباني والمساكن
وخصائصها من حيث نوع الحيازة
وتوزيع الاشغال ونوع الخدمات
المتوفرة .
كما يجري تنفيذ تعداد السكان
خلال الفترة ١٩٨٠-١٩٨١-١٩٨٢
بهدف الحصول على بيانات تتعلق
بدراسة في معهد
الخدمة الاجتماعية
عمان - ١٠ - ١٠ - تبدأ الدراسة
في معهد الخدمة الاجتماعية في مطلع
الشهر القادم في مبنى الجديد في
الشمالية .
وذكر السيد محمد الصقر مدير
المعهد انه تم قبول ٦٥ طالبا
وطالبة للعام الدراسي القادم .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول تعداد السكان
والمساكن في المملكة .
قررت حكومة المملكة الاردنية
الهاشمية اجراء تعداد عام وشامل
للكان بهدف الحصول على بيانات
تتعلق باعداد المباني والمساكن
وخصائصها من حيث نوع الحيازة
وتوزيع الاشغال ونوع الخدمات
المتوفرة .
كما يجري تنفيذ تعداد السكان
خلال الفترة ١٩٨٠-١٩٨١-١٩٨٢
بهدف الحصول على بيانات تتعلق
بدراسة في معهد
الخدمة الاجتماعية
عمان - ١٠ - ١٠ - تبدأ الدراسة
في معهد الخدمة الاجتماعية في مطلع
الشهر القادم في مبنى الجديد في
الشمالية .
وذكر السيد محمد الصقر مدير
المعهد انه تم قبول ٦٥ طالبا
وطالبة للعام الدراسي القادم .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول تعداد السكان
والمساكن في المملكة .
قررت حكومة المملكة الاردنية
الهاشمية اجراء تعداد عام وشامل
للكان بهدف الحصول على بيانات
تتعلق باعداد المباني والمساكن
وخصائصها من حيث نوع الحيازة
وتوزيع الاشغال ونوع الخدمات
المتوفرة .
كما يجري تنفيذ تعداد السكان
خلال الفترة ١٩٨٠-١٩٨١-١٩٨٢
بهدف الحصول على بيانات تتعلق
بدراسة في معهد
الخدمة الاجتماعية
عمان - ١٠ - ١٠ - تبدأ الدراسة
في معهد الخدمة الاجتماعية في مطلع
الشهر القادم في مبنى الجديد في
الشمالية .
وذكر السيد محمد الصقر مدير
المعهد انه تم قبول ٦٥ طالبا
وطالبة للعام الدراسي القادم .

مدينة سياحية ترفيهية أردنية بكلفة ١٥ مليون دينار

عمان - الاخبار - وافقت وزارة
السياحة على اقامة مشروع المدينة
السياحية للترفيه المقترح انشائه
على غرار مدينتي زني الشهيرة
وقالت مصادر الوزارة ان لجنة
التنمية الوزارية قد وافقت على
الشروع وتقديم جميع التسهيلات
الممكنة لتنفيذه .
وستضم المدينة السياحية جميع
العاب الترفيه بالإضافة الى مركز
سياحة وفندق ومطار للخطوات
الصغيرة وقاطرات كهربائية وسينما
واجنحة تمثل المناطق الاثرية في
الاردن .
وتبلغ تكاليف المشروع اكثر من
١٥ مليون دينار يساهم بها رجال
الاعمال الانبيون بالاشتراك مع
بعض الفعاليات الاقتصادية
الاجنبية .
وسيقام هذا المشروع على قطعة
ارض تبلغ مساحتها ٥٠٠ دونم
سيتم اختيارها من قبل
الخصصين كما يتوقع ان يعمل
المشروع على زيادة الدخل القومي
وجذب المصطافين والسواح العرب
والاجانب .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول اساءة استعمال
السيارات الحكومية بالرغم من
بلاغات رئاسة الوزراء المتكررة
التي اخرها البلاغ رقم ٢٣ لسنة
١٩٧٨ بشأن اساءة استعمال
السيارات الحكومية وتحويلها
فان بعض الدوائر لا تزال تستعمل
سياراتها لاجراض شخصية ويشكل
يلفت النظر ويغيب عن التعليمات
الموضحة في البلاغ الاخير سالف
الفكر ولحد من المخالفات المتكررة
فاني اعطى مهلة شهر واحد من
تاريخه لتكتابة اسم الدائرة على
كل سيارة من الجانبين بخط
واضح حتى اذا خالف سائق
السيارة التعليمات المتبعة صودرت
اعفاء القطن والمخفارات
من الرسوم الجمركية
عمان - ١٠ - ١٠ - ذكر وكيل
وزارة المالية - الجمارك ان الحكومة
قررت اعفاء القطن المستورد من اي
مصدر كان من الرسوم الجمركية .
كما قررت اعفاء السيارات التي
تحمل فحارات ابار من هذه
الرسوم .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول اساءة استعمال
السيارات الحكومية بالرغم من
بلاغات رئاسة الوزراء المتكررة
التي اخرها البلاغ رقم ٢٣ لسنة
١٩٧٨ بشأن اساءة استعمال
السيارات الحكومية وتحويلها
فان بعض الدوائر لا تزال تستعمل
سياراتها لاجراض شخصية ويشكل
يلفت النظر ويغيب عن التعليمات
الموضحة في البلاغ الاخير سالف
الفكر ولحد من المخالفات المتكررة
فاني اعطى مهلة شهر واحد من
تاريخه لتكتابة اسم الدائرة على
كل سيارة من الجانبين بخط
واضح حتى اذا خالف سائق
السيارة التعليمات المتبعة صودرت
اعفاء القطن والمخفارات
من الرسوم الجمركية
عمان - ١٠ - ١٠ - ذكر وكيل
وزارة المالية - الجمارك ان الحكومة
قررت اعفاء القطن المستورد من اي
مصدر كان من الرسوم الجمركية .
كما قررت اعفاء السيارات التي
تحمل فحارات ابار من هذه
الرسوم .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول اساءة استعمال
السيارات الحكومية بالرغم من
بلاغات رئاسة الوزراء المتكررة
التي اخرها البلاغ رقم ٢٣ لسنة
١٩٧٨ بشأن اساءة استعمال
السيارات الحكومية وتحويلها
فان بعض الدوائر لا تزال تستعمل
سياراتها لاجراض شخصية ويشكل
يلفت النظر ويغيب عن التعليمات
الموضحة في البلاغ الاخير سالف
الفكر ولحد من المخالفات المتكررة
فاني اعطى مهلة شهر واحد من
تاريخه لتكتابة اسم الدائرة على
كل سيارة من الجانبين بخط
واضح حتى اذا خالف سائق
السيارة التعليمات المتبعة صودرت
اعفاء القطن والمخفارات
من الرسوم الجمركية
عمان - ١٠ - ١٠ - ذكر وكيل
وزارة المالية - الجمارك ان الحكومة
قررت اعفاء القطن المستورد من اي
مصدر كان من الرسوم الجمركية .
كما قررت اعفاء السيارات التي
تحمل فحارات ابار من هذه
الرسوم .

عمان - ١٠ - ١٠ - اصدر السيد
مضر بدران رئيس الوزراء امس
البلاغ التالي حول اساءة استعمال
السيارات الحكومية بالرغم من
بلاغات رئاسة الوزراء المتكررة
التي اخرها البلاغ رقم ٢٣ لسنة
١٩٧٨ بشأن اساءة استعمال
السيارات الحكومية وتحويلها
فان بعض الدوائر لا تزال تستعمل
سياراتها لاجراض شخصية ويشكل
يلفت النظر ويغيب عن التعليمات
الموضحة في البلاغ الاخير سالف
الفكر ولحد من المخالفات المتكررة
فاني اعطى مهلة شهر واحد من
تاريخه لتكتابة اسم الدائرة على
كل سيارة من الجانبين بخط
واضح حتى اذا خالف سائق
السيارة التعليمات المتبعة صودرت
اعفاء القطن والمخفارات
من الرسوم الجمركية
عمان - ١٠ - ١٠ - ذكر وكيل
وزارة المالية - الجمارك ان الحكومة
قررت اعفاء القطن المستورد من اي
مصدر كان من الرسوم الجمركية .
كما قررت اعفاء السيارات التي
تحمل فحارات ابار من هذه
الرسوم .

معهد الكلية الجامعية الموسطة

٨٠٠٠ (ثمانية آلاف) متر مربع
أبنية حديثة مبنية بالخرقة الحديثة، فضلة طبية متقدمة، مختبرات حديثة ومطبخ
تتصل بالأمم المتحدة، مجهزة بمشاة، ملاعب، حواشي، ساحات
يقع ذلك المعهد في مكان متميز من خلال أحد هذه النخس
التيمة الحديثة، النهضة المعمارية، المساهمة .
الحماية، الكرامة والاعمال، الدراسات المصرفية .
صناعة النجارة، خنق الجوز والجمال الطبية .
الدراسة على فترتين زما، صياحي اوساني والملاحة مرمية
يتبع في المعمر نظام المعاهد لخدمة من فهدل دراية مشظلة لدراسة فهدل في
مدة سنتين في فرع الزراعة معاد فهدل الدرية الحديثة والمعاصرة فهدل الدرية الحديثة
فهدل الدرية الحديثة، فهدل الدرية الحديثة، فهدل الدرية الحديثة، فهدل الدرية الحديثة .
المنشيد من التأسيس والتأسيس والتأسيس
مكتب الارشاد
عمان، جبل الصيون - دور فهدل - هاتف ٣٨٢٩

المؤتمر العربي الثالث للعلوم الفسيولوجية

يستأنف المؤتمر صباح اليوم الاربعاء
١٩٧٩-٩-٢٢ جلسته في مكتب ارتباط جامعة اليرموك
بعمان بالقاء بحوث في التغذية من الساعة ٨:٠٠ -
٩:١٥ صباحا وبحوث في علم العقاقير من الساعة
٩:٣٠ - ١٢ ظهرا
الدعوة عامة لجميع المهتمين بالحقول
الفسيولوجية والعلوم الطبية



امراة من بلدي

جمعتنا الظروف تحت مظلة العمل .. اربعة رجال وامراة
واحدة .. رقيقة الملامح بسيطة الهمد عفيفة الحديث .. في
عينها صدق وبراعة وانسجام داخلي وثقة بالنفس لا حدود لها ..
هذه المرأة متزوجة وسعيدة ببيتها وعملها الذين كرس لها
كل دقيقة من ساعات العمر ولياليه .. تتكلم بهدوء من لا يشغل
شيء ابدا .. فهي تعطي وتتلقى ببردود العطاء .. نجس
وسعادة وراحة نفسية لا تعكرها المنفصات اليومية كبروت ام
صغرت .. بعلمها وثقافتها وسعة مداركها استطاعت ان تحتل
مركزا مرموقا على الكثير من الرجال .. واعطت هذا المركز
حقه عملا دائما لا يعرف خورا ولا وهن .. اعطته اكثر مما
يمكن ان يعطيه له الكثير من الاطفال المشبهين الذين يقيمون
وراء مكاتبهم هذه الايام للقليل والقال وشرب القهوة وسرد
اقاصيص الحب والغرام الملققة ..

هذه المرأة لم تنس ابدا انها انثى .. لها رقتها وعبرها
ورواها ومهابة الانوثة فيها تلك التي لا تدع مجالا لجلبس
ليتجاوز حدود اللياقة معها .. تتكلم منطقا مقننا برفقة
وصفاء نية .. فتحت مكانة سامية في عقل سامعها .. وهكذا
تقرض رايها السليم القاطع بعبودية لا تخلو من الحزم والجزم
بغير شك ولا تردد .

هذه المرأة لو كثرت مثيلاتها في بلدي لشطبوا اسمه من قائمة
بلدان العالم الثالث !



عبدالله محمد

على الطائر الميمون
غادرنا امس ٢٥-٩-١٩٧٩ على الطائر الميمون
الطيار عيسى سامي قمرى ووالدته الى الولايات
المتحدة الاميركية لقضاء اجازته هناك ولعدة شهر
.. آتمنى للاح عيسى ووالدته اجازة طيبة وان
يعودا ليينا بالسلامة ، وانتمى له دوام التقدم
والتوفيق والعودة ظافرا سالما . نحن بالانظار
يا ابا العيسى .
اخوكم : هاني عرووش البرغوثي
قران مبارك
تم عقد قران الشاب سمير الابرائي على صاحبة
الصون الانسة خولة وفيق نعيم وسط حفلة شيقة
حضرها ليف من الاهل والاصدقاء .
تهانينا والف مبروك وعقبال الفرحة الكبرى

TOYOTA CRESSIDA

تويوتا كريسيدا فارهة انيقة

اقتصادية عالية

اضافات عصرية

ADRIATICA SERVICES ADRIATICA SERVICES ADRIATICA SERVICE

أدرياتيكا

ADRIATICA

FULL CONTAINER services

خدمة حاويات سريعة ومنظمة من فينيسيا، تريستا، جنوا
باري ومرسيليا حاملة كل اسبوعين كالتالي:

تاريخ الوصول المتوقع	تاريخ الانطلاق	
٢٩/٩/٥٥	٢٩/٩/١٨	 FULL CONTAINER SHIP PALLADIO
٢٩/١٠/١٠	٢٩/١٠/٣	
٢٩/١٠/٢٥	٢٩/١٠/١٨	



للمزيد من المعلومات يرجى مراجعة إيميلكو إيطاليا
الشركة التي تهتم بحكالات الودود للبراقات المسافرة المبرودة

شارع الأمير محمد - بناقة أوسنة - الطابا، اقماس

تلفون ٣٨٤٧٨ - ٣٧٤٧٧ - فاكس ٢١٦٦٩ دور - ص ٩٧٠٣ عام - إندون



رسائل المحافظات والبلديات

إغلاق محال بيع
المطابخ في الرصيفة
بشرت بلدية الرصيفة إغلاق حوالي ٢٠ محال بيع الألبان وانتاجات والمطابخ التي تدار بواسطة اليد ومراقبة الباعة المتجولين والسيارات التي تباع المتجات والمطابخ في الشوارع والإديان ومصادرة ما يبيعون ومراقبة كل منسكب المياه العامة إلى الشوارع والأحياء ورمي النفايات وقطع المياه عنهم وتحويلهم إلى المحكمة.

مراقبة خزانات المياه في مدارس الزرقاء

قام طبيب الصحة في بلدية الزرقاء بجولة على عدد من مدارس لواء الزرقاء والتفت على خزانات المياه فيها .
وقال طبيب الصحة مديرية التربية استبدال عدد من خزانات مياه هذه المدارس نظرا لعدم نظافتها واعتبارها مصدرا غير صحي .

فرض لجمعية ايل التعاونية

ذكر السيد احمد مرارة مدير مكتب تعاون عمان بالوكالة بأنه تمت الموافقة على تخصيص مبلغ ١٥ ألف دينار لجمعية ايل التعاونية الزراعية كقرض متوسط لتوزيعه على أعضاء الجمعية من أجل شراء الادوية والمستلزمات الاراضي الزراعية .

تفقد برنامج التغذية في مدارس محافظة عمان

قام وفد منظمة الغذاء العالمي برفاقه وفد وزارة التربية والتعليم برئاسة الاساتذة نجاح الخياط مشروح كهرت ريف الكرك عمان - ١٠١٠ - فرغت سلطة الكهرباء الأردنية من تفقد مشروع كهرت ريف الكرك .
وقد اشتمل المشروع على ايمان الطاقة الكهربائية إلى ٢٣ قرية بالإضافة إلى عدد من محطات ضخ المياه بواسطة خمس محطات جديدة .

وتقرر من هذه المنشآت خطوط عالية الفولتية ٢٣ كيلو فولت لايصال الطاقة الكهربائية للقرى المذكورة حيث بلغ طول الخطوط الرئيسية ضمن هذا المشروع حوالي ٨٥ كيلومترا .
وبلغت تكلفة هذا المشروع ٣٢٧٠٠٠٠ دينار موزعت على ٣٠٠٠٠ من الخزينة .

المرشعون للدراسة في السعودية

عمان - الاخبار - جاعا من وزارة التربية والتعليم ما يلي :
يرجى من الطلاب المرشحين للدراسة في جامعة الامام محمد بن سعود من العام الماضي مراجعة المستشار الثقافي في الجامعة الأردنية وذلك من أجل اتمام اجراءات قبولهم وهم :
هاني احمد السالم وحسين عبد الرواحف وطارق الرواحف وعلي الشرايري ومحمد الصرايرة .

المطالبة بترحيل الاكواخ والمواشي من حدود وادي السير

عمان - الاخبار - طلبت امانة العاصمة من وزارة البلديات اتخاذ الاجراءات اللازمة لترحيل الاكواخ والمواشي المتواجدة داخل حدود بلدية وادي السير .

وطلبت وضع ميوود على عملية نقل النفايات لضمان نجاح عمليات الرش بالمبيدات الحشرية التي قامت بها الامانة في الاسبوع الماضي للمحافظة على الصحة العامة .

حملة نظافة في الرصيفة
ذكر السيد محمد شريم رئيس بلدية الرصيفة بان أجهزة البلدية قامت بحملة نظافة من منطقة مدينة الحجاج وحتى عرجان وقد جرى تنظيف مدرستين وتغيير شبكة المياه الحالية في المدينة بحوالي ٦ كلم .
وقال السيد ابو شريم بان البلدية تقوم بتوعية المواطنين بواسطة مكبرات الصوت والجوامع والمراقبة الشديدة على كافة الاحياء وشوارع المدينة .

جولة على سبل الزرقاء

قام رئيس بلدية الزرقاء وأعضاء المجلس البلدي برفاقهم طبيب الصحة بجولة على سبل الزرقاء .
وقرر رئيس البلدية ردم القنوات والسدود التي تجري فيها المياه العادمة وتمشيتها الزروع .
وقد تم تشكيل جهاز مالي للتفتيش على الاحياء ومراقبة التدبير بالصحة والنظافة العامة .
كما وزعت البلدية اكياس نايلون على أكبر عدد من سكان المدينة لاستعمالها للنفايات .

رئيسة قسم التغذية بالسورابة

بجولة تفقدوا خلالها سير العمل في تنفيذ برنامج التغذية العالمي في مدارس محافظة عمان .

بحث الاوضاع الصحية

وسلامة الحجاج في عمان
تراس السيد هاشم ابو عيود محافظ عمان بالوكالة اجتماعا بكتبه لبحث اوضاع الصحة العامة وحضره مدير الشرطة ومدير الصحة ورئيس البلدية ومدير التربية تم خلاله مناقشة الامور الصحية والاجراءات المتخذة والكيفية بمنع انتشار وباء الكوليرا كما تم في الاجتماع اقرارا لتنفيذ ما ورد في قرارات لجنة السلامة العامة ، كما تراس السيد المحافظ اجتماعا اخر حضره مدير الشرطة ورئيس البلدية ومدير الصحة ومدير اوقاف عمان بحث خلاله الترتيبات اللازمة والامور المتعلقة بسلامة الحجاج واتخاذ الاجراءات الكفيلة بتنظيم مراكز الخدمات في مدينة الحجاج في عمان لاستقبال حجاج بيت الله الحرام .

مدعوون لتربية عمان

للتحديد مراكز عملهم طلبت مديرية التربية والتعليم في محافظة عمان من المعلمين والمعلمات التالفة اسماؤهم لمراجعة قسم شؤون الموظفين مصطحبين معهم جوازات سفرهم بصورة عن شهادة الوحدة لتحديد مراكز عملهم والا اعتبروا مستثنين عن العمل وهم :

وليد مصطفى ، احمد زعتر ، محمد عباس ، جعفر الطورة ، وفاء عبد العزيز ، واصف رضوان ، سليمان صالح .

مكافآت للعاملين في مشروع التغذية العالمي

تقرر صرف مكافآت مالية للعاملين في مشروع التغذية العالمي في مدارس محافظة عمان وذلك من الفترة ما بين ١ - ١٠ - ١٩٧٤ - ٧٩ - ٧٤ وسيد صرف هذه المكافآت حال وصول العاملين في المدارس إلى مديرية التربية والتعليم .

مقسم الى متنقل لمعان

بدأت مؤسسة المواصلات الملكية والسلوكية باتخاذ الاجراءات الفنية لتسهيل القمم الاسي المتنقل وسعته ١٠٠٠ رقم ومن المنتظر ان يتم تحويل الخدمة اليافقية في مدينة عمان الى البية كاملة خلال الشهر القادم .

خطة طوارئ في مستشفى عمان

ذكر الدكتور فواز هلسا مدير صحة محافظة عمان بأنه قد أعدت خطة للطوارئ في مستشفى عمان ومن شأن هذه الخطة تنظيم العمل في المستشفى واستيعاب جميع الحالات والاضرابات في جميع الظروف وخاصة أن المدينة مقبلة على استقبال قوافل الحجاج .

نادي خريجي الفور يحتفل بعام الطفل
بمناسبة العام الدولي للطفل اقامت الهيئة الادارية لنادي خريجي الفور الاوسط معرضا فنيا لرسومات الأطفال في مقر النادي امس .
ويستمر المعرض طيلة نهار الاربعاء - اليوم .

تشكيل لجنة للمحافظة على النظافة في الاغوار

عقدت لجنة السلامة العامة في دير علا اجتماعا برئاسة مدير القضاء السيد جعفر ابو جلمة وعفوية رئيس شرطة ديرعلا ومدير زراعة الاغوار المركزية وطبيب مركز الصحة ومنسوب سلطة وادي الاردن ورئيس البلدية ومندوب الدفاع المدني حيث تقرر تشكيل لجنة فرعية منقبة عنها مكونة من مراقب الصحة ومراقب صحة البلدية والمرشد الزراعي المركزي ومندوب ن شرقة المنطقة وعن الدفاع المدني تتولى مهمتها .

اتعاون بين بلدية اربد وجامعة اليرموك

في نطاق التعاون بين بلدية اربد وجامعة اليرموك ذكر السيد حسن المومني رئيس البلدية انه اوعز لمهندس الاشغال للبلدية بفتح

المقبرة وبدات بتركيب الاعصحة حاملة الاشارات التي ستظهر خلال الايام القليلة القادمة .
وقال السيد حسن المومني رئيس بلدية اربد ان البلدية قررت تزيم بتركيب اشارات ضوئية على انقضاء شارع حكما مع شارع عبدالقادر الحسيني - حنبسا - والقاء شارع الرشيد مع شارع فلسطين .

اضافة ايات لطاقيم بلدية اربد

ذكر السيد حسن المومني رئيس بلدية اربد انه تم احواله عطاء شراء سيارات فانطنتين لتفصل النفايات على احدى الشركات ، ويذكر ان البلدية اشترت سابقا سيارتين من هذا النوع اثبتت جودة وصلاحيه جيدة للعمل .
واضاف السيد المومني انه سيتم قريبا اضافة جرافة من نوع ممتاز لايات الجماعا ، وكذلك شراة سيارة حديدية لنقل الوتي وذلك ضمن خطة البلدية لتطوير البنية التحتية من تنفيذ اعمالها ومشاريعها في اقصر مدة ممكنة .

بحث شؤون الحركة التجارية في الطفيلة

عقد مجلس ادارة غرفة تجارة الطفيلة اجتماعا في مبنى الغرفة ناقش خلاله الامور المتعلقة بالحركة التجارية في الحركة التجارية في اللواء وحضر هذا الاجتماع مراقب تموين الطفيلة حيث تم بحث الامور التموينية في اللواء .

تفقد ابنية المدارس اللواء

قام مساعد مدير ابنية في الوزارة السيد عبدالقادر عريجات برفاقه السيد جمال الشبيلات المساعد

المصعوب يباشر عمله

بأمر السيد احمد الصعوب عمله كمساعد اداري لمدير التربية والتعليم لمحافظة الكرك .

حادثة تصادم على طريق مؤتة بالقرب من جسر الكرك بين سيارتين احدهما تعمل على خط عمان الكرك والاخرى على خط القرى الجنوبية واصيب على بالحادثة ٥ معلمين قسي بلدة مؤتة واصابتهن بين كور في المستودع .

التفتيش اليومي على الحملات التجارية للتأكد من توافر الشروط الصحية والاشراف على النظافة العامة في كافة المناطق وقرى القضاء

اغلاق محلات

ذكر السيد جعفر ابو جلمة مدير قضاء دير علا انه تم اغلاق سبعة محلات تجارية في قري جسر الأمير محمد ومثلث المصري ومعدني والعمالة وخزينة لعدم مراعاتها الشروط الصحية .

تشكيل مجلس اباء ومعلمين

تم في مدرسة الديات الاعادية للبنين تشكيل مجلس اباء والمعلمين من السادة فهد النعيم رئيسا وعلي محمد النعيم نائبا للريثين ومحمد حسين امينبا للمندوب ويوسف عادل امينبا للمندوب وحسين نعيم ومحمود النزال ومحمد سليمان مبارك واحمد العقلة وخلف العيد وحسين حماد وكمال صالح اعضاء المجلس .

الاشعارات الضوئية في اربد

انتهت الشركة المحال عليها عطاء الاشعارات الضوئية في اربد اعمال الحريات في المواقع الثلاثة

تنظيم المسير في السلط

تراس السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط مديرات المدارس التالية مراجعة قسم التعليم العام في المديرية بعد الانتهاء من الدوام الرسمي قبل يوم غد وذلك من اجل تعيين تمانج التشكيلات المدرسية الجديدة للعام الدراسي الحالي ٧٩ - ٨٠ ، بشكلا الصحيح .
بويضة الشرقية الاعادية ، المنصورة الابتدائية ، صافوط الاعادية ، علان الاعادية ، سوية الاعادية ، الضري الاعادية ، السليمة الاعادية ، امدي الثانوية اليزيدية الابتدائية .

بحث شؤون الحركة التجارية في الطفيلة

عقد مجلس ادارة غرفة تجارة الطفيلة اجتماعا في مبنى الغرفة ناقش خلاله الامور المتعلقة بالحركة التجارية في الحركة التجارية في اللواء وحضر هذا الاجتماع مراقب تموين الطفيلة حيث تم بحث الامور التموينية في اللواء .

جولة تفتيشية لمراقبي التموين

قام السيد مضي المجالي مدير تموين محافظة الكرك بزيارة لكتيب تموين الطفيلة ورافقه مراقبي الاسعار في المحافظة وتم بحث الامور التموينية والقيام بجولة تفتيشية شملت المتاجر في اللواء

عرفه يتفقد مراكز تعليم الكبار وسير الدوام المدرسي

قام السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط بجولة تفقدية على مراكز تعليم الكبار ومحو الامية في مدينة السلط شملت مراكز ام مسلمة واليامة الابتدائية وخالده حيث اجتمع مع المعلمين والمعلمات في هذه المراكز وابدى توجيهاته وارشاداته ، كما تفقد سير التدريس في المراكز وحث المعلمين والمعلمات على التقيد التام بالدوام الرسمي .

مشاريع لواء الرمثا
عقد اجتماع في متصرفية لواء الرمثا برئاسة السيد محمود الساري متصرف اللواء ومندوب وزارة الشؤون البلدية والقروية حيث دار البحث حول المشاريع التي ستقوم بتنفيذها منظمة كير في اللواء ، وتشتمل هذه المشاريع بناء غرفتين لكل من المدارس التالية : مدرسة بنات فاع والخناصري والسوليمية المختلطة وغرفة واحدة لكل من المدارس التالية : بنات بريقه والحشر الذنوية .
وبناء عيادة صحية في كل من حوشا والاكير .

مدرسة مدعوون للتربية

طلب السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط مديرات المدارس التالية مراجعة قسم التعليم العام في المديرية بعد الانتهاء من الدوام الرسمي قبل يوم غد وذلك من اجل تعيين تمانج التشكيلات المدرسية الجديدة للعام الدراسي الحالي ٧٩ - ٨٠ ، بشكلا الصحيح .
بويضة الشرقية الاعادية ، المنصورة الابتدائية ، صافوط الاعادية ، علان الاعادية ، سوية الاعادية ، الضري الاعادية ، السليمة الاعادية ، امدي الثانوية اليزيدية الابتدائية .

مطلوبون لمراجعة التربية للتعيين

طلب السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط من المعلمين التالفة اسماؤهم لمراجعة قسم شؤون الموظفين في المديرية مصطحبين معهم شهادة السولية وجوازات السفر ودينار رسم اجازة التعليم وذلك في اقصى سرعة ممكنة لاتمام معاملات تعيينهم وهم :

مجلس بلدي القويرة

اجتمع السيد محمد توفيق فجات رئيس بلدية القويرة مع اعضاء البلدية حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

ابو عيود يتفقد القويرة والديس

قام السيد هاشم ابو عيود محافظ عمان بالوكالة بزيارة الى بلدية القويرة والديس حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

جمعية يرقا الخيرية

عقدت الهيئة الادارية لجمعية يرقا الخيرية اجتماعا تم خلاله عدد من الامور التي تم الجمعية لتأسيس الفرق الرياضية والكثفة وتقديم المساعدات المادية والعينية لعدد من العائلات الفقيرة بالاحياء لشراء عدد من اللوازم والاحياء الحديثة لروضة الاطفال التابعة للجمعية .

نادي السلط الرياضي ينتسب لاتحاد كرة القدم

قررت الهيئة الادارية لنادي السلط الرياضي الثقافي الانضمام للاتحاد الاردني لكرة القدم وقد تم تكليف السيد امين ابو غنمي تدريب الفرق الرياضي لكرة القدم . وتبرع السيد تميم البيطار بتجهيز الفرق من حيث الملابس الرياضية والكراوات والاحذية .

عرفه يتفقد مراكز تعليم الكبار وسير الدوام المدرسي

قام السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط بجولة تفقدية على مراكز تعليم الكبار ومحو الامية في مدينة السلط شملت مراكز ام مسلمة واليامة الابتدائية وخالده حيث اجتمع مع المعلمين والمعلمات في هذه المراكز وابدى توجيهاته وارشاداته ، كما تفقد سير التدريس في المراكز وحث المعلمين والمعلمات على التقيد التام بالدوام الرسمي .

مشاريع لواء الرمثا
عقد اجتماع في متصرفية لواء الرمثا برئاسة السيد محمود الساري متصرف اللواء ومندوب وزارة الشؤون البلدية والقروية حيث دار البحث حول المشاريع التي ستقوم بتنفيذها منظمة كير في اللواء ، وتشتمل هذه المشاريع بناء غرفتين لكل من المدارس التالية : مدرسة بنات فاع والخناصري والسوليمية المختلطة وغرفة واحدة لكل من المدارس التالية : بنات بريقه والحشر الذنوية .
وبناء عيادة صحية في كل من حوشا والاكير .

مدرسة مدعوون للتربية

طلب السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط مديرات المدارس التالية مراجعة قسم التعليم العام في المديرية بعد الانتهاء من الدوام الرسمي قبل يوم غد وذلك من اجل تعيين تمانج التشكيلات المدرسية الجديدة للعام الدراسي الحالي ٧٩ - ٨٠ ، بشكلا الصحيح .
بويضة الشرقية الاعادية ، المنصورة الابتدائية ، صافوط الاعادية ، علان الاعادية ، سوية الاعادية ، الضري الاعادية ، السليمة الاعادية ، امدي الثانوية اليزيدية الابتدائية .

مطلوبون لمراجعة التربية للتعيين

طلب السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط من المعلمين التالفة اسماؤهم لمراجعة قسم شؤون الموظفين في المديرية مصطحبين معهم شهادة السولية وجوازات السفر ودينار رسم اجازة التعليم وذلك في اقصى سرعة ممكنة لاتمام معاملات تعيينهم وهم :

مجلس بلدي القويرة

اجتمع السيد محمد توفيق فجات رئيس بلدية القويرة مع اعضاء البلدية حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

ابو عيود يتفقد القويرة والديس

قام السيد هاشم ابو عيود محافظ عمان بالوكالة بزيارة الى بلدية القويرة والديس حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

جمعية يرقا الخيرية

عقدت الهيئة الادارية لجمعية يرقا الخيرية اجتماعا تم خلاله عدد من الامور التي تم الجمعية لتأسيس الفرق الرياضية والكثفة وتقديم المساعدات المادية والعينية لعدد من العائلات الفقيرة بالاحياء لشراء عدد من اللوازم والاحياء الحديثة لروضة الاطفال التابعة للجمعية .

نادي السلط الرياضي ينتسب لاتحاد كرة القدم

قررت الهيئة الادارية لنادي السلط الرياضي الثقافي الانضمام للاتحاد الاردني لكرة القدم وقد تم تكليف السيد امين ابو غنمي تدريب الفرق الرياضي لكرة القدم . وتبرع السيد تميم البيطار بتجهيز الفرق من حيث الملابس الرياضية والكراوات والاحذية .

عرفه يتفقد مراكز تعليم الكبار وسير الدوام المدرسي

قام السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط بجولة تفقدية على مراكز تعليم الكبار ومحو الامية في مدينة السلط شملت مراكز ام مسلمة واليامة الابتدائية وخالده حيث اجتمع مع المعلمين والمعلمات في هذه المراكز وابدى توجيهاته وارشاداته ، كما تفقد سير التدريس في المراكز وحث المعلمين والمعلمات على التقيد التام بالدوام الرسمي .

قرارات لجنة السلامة العامة في عجلون
عقدت لجنة السلامة العامة اجتماعا في مكتب متصرف لواء عجلون ضم معمار الدواشر ورئيس الشرطة والدفاع المدني ورؤساء البلديات اتخذ فيه عدة قرارات اغلاق مسلح بلدية عجلون وتكليف مديرية الزراعة لاثلاف المزروعات انتي تسقى من وادي عجلون .
وتكليف مديرية نلصة اجراء كشوفات على البنايين واخذ عينات والتأكد من خلوها من التلوث والقيام بحملة نظافة عامة في عين جاد الله من مخزونه الثانوية الى عين وعيلين الثانوية وسبل الصمادي من عجرة الثانوية الى الملك الناصر الاعادية وعلي الصبح من كفرجه الابتدائية الى كفرجه الثانوية امين مكتبة وكامل الاحمد الى الراس الاقرع الاعادية وموسكايد الى الراس الاقرع الاعادية .

مدرسة مدعوون للتربية

طلب السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط مديرات المدارس التالية مراجعة قسم التعليم العام في المديرية بعد الانتهاء من الدوام الرسمي قبل يوم غد وذلك من اجل تعيين تمانج التشكيلات المدرسية الجديدة للعام الدراسي الحالي ٧٩ - ٨٠ ، بشكلا الصحيح .
بويضة الشرقية الاعادية ، المنصورة الابتدائية ، صافوط الاعادية ، علان الاعادية ، سوية الاعادية ، الضري الاعادية ، السليمة الاعادية ، امدي الثانوية اليزيدية الابتدائية .

مطلوبون لمراجعة التربية للتعيين

طلب السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط من المعلمين التالفة اسماؤهم لمراجعة قسم شؤون الموظفين في المديرية مصطحبين معهم شهادة السولية وجوازات السفر ودينار رسم اجازة التعليم وذلك في اقصى سرعة ممكنة لاتمام معاملات تعيينهم وهم :

مجلس بلدي القويرة

اجتمع السيد محمد توفيق فجات رئيس بلدية القويرة مع اعضاء البلدية حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

ابو عيود يتفقد القويرة والديس

قام السيد هاشم ابو عيود محافظ عمان بالوكالة بزيارة الى بلدية القويرة والديس حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

جمعية يرقا الخيرية

عقدت الهيئة الادارية لجمعية يرقا الخيرية اجتماعا تم خلاله عدد من الامور التي تم الجمعية لتأسيس الفرق الرياضية والكثفة وتقديم المساعدات المادية والعينية لعدد من العائلات الفقيرة بالاحياء لشراء عدد من اللوازم والاحياء الحديثة لروضة الاطفال التابعة للجمعية .

نادي السلط الرياضي ينتسب لاتحاد كرة القدم

قررت الهيئة الادارية لنادي السلط الرياضي الثقافي الانضمام للاتحاد الاردني لكرة القدم وقد تم تكليف السيد امين ابو غنمي تدريب الفرق الرياضي لكرة القدم . وتبرع السيد تميم البيطار بتجهيز الفرق من حيث الملابس الرياضية والكراوات والاحذية .

عرفه يتفقد مراكز تعليم الكبار وسير الدوام المدرسي

قام السيد تيسير عرفة مدير التربية والتعليم لمحافظة السلط بجولة تفقدية على مراكز تعليم الكبار ومحو الامية في مدينة السلط شملت مراكز ام مسلمة واليامة الابتدائية وخالده حيث اجتمع مع المعلمين والمعلمات في هذه المراكز وابدى توجيهاته وارشاداته ، كما تفقد سير التدريس في المراكز وحث المعلمين والمعلمات على التقيد التام بالدوام الرسمي .

الذكور والبلدية
واضاف بان البلدية بصدد تسي حوالي ١٠ آلاف متر ضمن حي البلدية .

المومني يباشر عمله في احوال عجلون

بأمر السيد عبد الله المومني عمله امينا لمجل مدني عجلون من جرش .

استملاك الارض لمقبرة راسون

ذكر السيد عطمان سلة مدير اوقاف عجلون ان اجتماعا عدد من مكتبة ضم وجهاء مختار راسون . وتم بحث استملاك قطعة ارض لمقبرة البلدة وحفر الشؤون المتعلقة بالسجد وبدره ن التوعية .

بناء خزان مياه في كفرنجه

ذكر السيد رسمي ابو عتابير بلدية كفرجه ان البلدية باشر ببناء خزان وتحسين شبكة الى في البلدة بكلفة ٣٥ ألف دينار .

فتح وتعبيد طرق في كفرنجه

ذكر السيد رسمي ابو عتابير رئيس بلدية كفر نجه ان البلدية تقوم حاليا بفتح وتعبيد وعمر ارضية لشوارع تقدر قيمه التكاليف بحوالي ٤٠ ألف دينار .

مدعوون لمراجعة التربية للتعيين

يرجى من المعلمين التالفة اسماؤهم لمراجعة قسم شؤون الموظفين في المديرية مصطحبين معهم جوازات السفر وشهادة السولية وجوازات السفر ودينار رسم اجازة التعليم وذلك في اقصى سرعة ممكنة لاتمام معاملات تعيينهم وهم :

مجلس بلدي القويرة

اجتمع السيد محمد توفيق فجات رئيس بلدية القويرة مع اعضاء البلدية حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

ابو عيود يتفقد القويرة والديس

قام السيد هاشم ابو عيود محافظ عمان بالوكالة بزيارة الى بلدية القويرة والديس حيث تم مناقشة الامور المالية وطلب قروض من صندوق البلديات لاتمام مشاريع البلدية .

جمعية يرقا الخيرية

عقدت الهيئة الادارية لجمعية يرقا الخيرية اجتماعا تم خلاله عدد من الامور التي تم الجمعية لتأسيس الفرق الرياضية والكثفة وتقديم المساعدات المادية والعينية لعدد من العائلات الفقيرة بالاحياء لشراء عدد من اللوازم والاحياء الحديثة لروضة الاطفال التابعة للجمعية .

نادي السلط الرياضي ينتسب لاتحاد كرة القدم

قررت الهيئة الادارية لنادي السلط الرياضي الثقافي الانضمام للاتحاد الاردني لكرة القدم وقد تم تكليف السيد امين ابو غنمي تدريب الفرق الرياضي لكرة القدم . وتبرع السيد تميم البيطار بتجهيز الفرق من حيث الملابس الرياضية والكراوات والاحذية .

أدميرال الشالاجة العصرية

التي تتسع لكل حاجياتك وتبلي كافة ترضياتك

شركة وفا الدجاني وأولاده

المركز الرئيسي : حارة الواحة - قرب الحامد - مسقط هاتف ٢٠٠٠٠٠٠٠

كيف تمنع الكوليرا من دخول المدارس إذا نأيت "ماء الرز" أسرع الى أقرب طبيب أسباب وباء الكوليرا ونتائج وكيفية الوقاية منه

اعراض الالتهاب بالكوليرا
الكوليرا مرض معد سريع الانتشار يبدأ عادة بإسهال متكرر ومتلاحق، ويصعب الإسهال بعد ساعات قليلة من مظهره. مع شدة من القيء في البطن، وفي أغلب الأحيان يكون البراز يشبه ماء الرز. وبسبب كثرة الإسهال والقيء يفقد جسم المصاب كمية كبيرة من السوائل والأملاح ويصاب بالجفاف وهنا تكمن خطورة المرض وأن نسبة عالية جدا من الالتهابات تكون بسيطة وقليلة الأعراض قد لا تظهر عليه أية أعراض خاصة سبب المرض وطرق انتشاره. سبب الكوليرا ميكروب خاص بهذا المرض.

ومصدر العدوى هو قىء وغائط الإنسان المصاب أو الحشرات الحاملة لهذه الجرثومة وهو شخص يحمل الجرثومة في أمعائه ويعدى غيره بها ولكن لا تظهر عليه نفس علامات وأعراض المرض.

وتدخل الجرثومة الى الإنسان السليم عن طريق الفم بتناول الشراب والطعام الملوث بها وأهم وسائل نقل هذا المرض هو ماء الشرب والحليب والفواكه والخضار التي تؤكل نيئة وكذلك الذباب.

الأعراض لوقايته من هذا المرض وهذه يمكن تقسيمها الى ثلاث الأجزاء ضد الشخص المصاب أو المشتبه بإصابته بالمرض ومن أهمها:

- 1 - العزل والإسراع بالتشخيص والمعالجة.
- 2 - تطهير إخراجات التقسيم والإسهال وكل ما تلوث بهما.
- 3 - التبليغ الفوري عن المرض أو المشتبه بمرضه الى الدوائر الصحية لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

4 - التعقيم الصحي للمريض - لراحة عدم تلويثه ما حوله.

ب - الإجراءات ضد طرق انتشار المرض ومن أهمها:

- 1 - تعقيم مياه الشرب ويكون هذا بإضافة مادة الكلورين بكمية مناسبة أو بغلي الماء جيدا.
- 2 - غلي الحليب جيدا أو تعقيمه باليسرة.
- 3 - غسل الفواكه والخضروات التي تؤكل نيئة - بالماء والصابون وتطهيرها.
- 4 - ويكون تطهيرها بنقعها مدة ربع ساعة في محلول برمنجنات البوتاس.
- 5 - محلول بنسبة واحد بالألف.
- 6 - مكافحة الحشرات والذباب وماكن تولده وتكاثره.
- 7 - النظافة الشخصية كغسل اليدين جيدا بالماء والصابون عند تحضير الطعام وقبل الأكل وبعد الخروج من المراض وعند احتمال أي تلوث من شخص أو أي مادة.
- 8 - النظافة العامة - مثل عجم القنوط في الخلاء وعدم طرح الفضلات والنفايات والمياه القذرة في الأزقة والشوارع وكذلك إككام اغلق الحفر الامتصاصية ومكافحة الحشرات.
- 9 - الإجراءات ضد الشخص السليم لوقايته مثل:
- 1 - الإرشاد والتوعية والتعقيم الصحي في موضوع المرض وطرق انتشاره ومكافحته والوقاية منه.
- 2 - العناية الزائدة بالنظافة الشخصية والعامة.
- 3 - تعليمات وإرشادات يجب تعقيم الطلاب - وفي هذه الفترة يوميا - عن خطورة المرض وسببه وطرق انتشاره - وسائل مكافحته والوقاية منه.
- 4 - غلي الحليب قبل تناوله.
- 5 - غسل الفواكه والخضروات وخاصة التي تؤكل نيئة جيدا بالماء والصابون.
- 6 - التأكد من أن مياه الشرب معقمة ويجب عدم شرب المياه المشكوك بأمورها إلا بعد غليها أو إضافة الكلورين لها.
- 7 - حفظ أوعية وخزانات ماء الشرب مغلقة بإحكام.
- 8 - التشديد على أن يكون لكل شخص وعاءه الخاص بالنظافة لشرب الماء ويجب عدم استعمال أوعية الشرب العامة وعدم شرب الماء بوضع الفم مباشرة على الحنفية.
- 9 - في مقصف المدرسة يمنع بيع المواد الغذائية التي تؤكل نيئة وتحتفظ بالمياه ما عدا الحطب والخمير والموتوق من نظامه وتعليمه.
- 10 - يجب العلم أن التبريد في الماء لا يقتل الجرثومة بسبل يحافظ عليها حية ويطلق إياها حياتها.
- 11 - التنبيه يوميا وبالحاجة على عدم شراء مواد غذائية من الباعة المتجولين حول المدرسة وفي الشوارع فأنها قد تكون ملوثة وتعرضها للهباء والذباب وتلوث من المصابين أو حاملي جرثومة المرض.
- 12 - التشديد على النظافة الشخصية للمعلمين والموظفين وطلابها والتشديد على غسل اليدين جيدا بالماء والصابون بعد الخروج من المراض وعند استحصال أي تلوث وكذلك قبل الأكل وعند تحضير الطعام ويجب التشديد جدا في هذا الخصوص على العاملين في طبخ وتحضير وتقديم المواد الغذائية.
- 13 - يجب توفر الماء والصابون في القاعات والحافلات والمطابخ.

المطهرات - مثل الفونيك والليزول ومبيدات الحشرات مثل - الفليت و - د - د - د - بكمية كافية في المدرسة - محول الفونيك بنسبة 5-1 بالمائة يستعمل لتطهير البراز والقيء والأراضي.

محلول الكريزول 1 بالمائة يستعمل لمحلول الليزول نصف بالمائة يستعمل لتطهير الأيدي والأدوات.

10 - التشديد على نظافة المرافق الصحية ويجب وضع المطهرات يوميا في الحفر الامتصاصية للمراحيض.

11 - مكافحة الذباب والحشرات والحفاظ بالنفايات والفضلات في أوعية ذات غطاء محكم.

12 - تشكيل لجنة صحية في كل مدرسة يتقرب فيها طلاب من كل صف تحت رئاسة معلم أو أكثر تقوم بالتعقيم الصحي وبالإشراف على الشؤون الصحية في المدرسة مثل نظافة البيئة وتزويد دورات المياه بالماء المطهرة يوميا ومراقبة النصف والبيئة المتجولين والتبليغ قورا عن أي مرض أو مشتبه بمرضه وعن الغائب وسبب غيابه.

13 - مراقبة الحالة الصحية للأفراد - والاهتمام بحالات الإسهال - وعزل أي شخص يشتبه بإصابته بهذا المرض ويجب إبلاغ الدوائر الصحية قورا عنه وعن مخالطيه - كما يجب التحري عن غائبين عن مدرسة - وسبب غيابه والتبليغ عن المشتبه بمرضه.

14 - يجب وضع المطهرات فوراً على برز وفي المراحيض أو المشتبه بمرضه وغسل وتطهير أي مساحة تلوثت بهما.

15 - على الذين يعملون بتنظيف الوحدات الصحية أن يلبسوا القفازات والأحذية المطاطية عند

بقلم: د. سليمان الصبيحي

بالوطنيين للتعاون معا في ابحاث هذه الحملة التي على المؤسسات انفسهم تقع المسؤولية الكبرى في نجاحها.

الجمعية العالمية الملكية
معهد التدريب
في مجال الحاسبات الالكترونية

1 - يرجى من السادة التالية اسماؤهم المتبولين للدراسة في معهد التدريب في مجال الحاسبات الالكترونية في الدوام الرسمي وخلال اسبوع واحد فقط لدفع الرسوم المقررة عن الفصل الاول والبالغة مئة وخمسة وعشرون ديناراً علماً بأن كل من يتخلف عن الدفع خلال المدة المذكورة اعلاه يفقد حقه في القبول.

2 - كما ويرجى من طلاب السنة الثانية المسجلين بالمعهد المبادرة لدفع الرسوم الدراسية عن الفصل الاول خلال هذا الاسبوع.

3 - تبدأ الدراسة بالمعهد بتاريخ 1-1-1979 وعلى جميع طلاب السنة الاولى والثانية الحضور الى المعهد في الساعة الثامنة صباحاً من ذلك اليوم.

نهي بيه الدين باط حابيل
اسعد عبد القادر ابراهيم مصطفى عباد
لانا عتيق عبد اللطيف امين
خلدون احمد يعقوب الموملة
خليل نعيم نورا زينة
خالد محمد عثمان ابو طاعة
ياسر محمد سعيد سمع
اسامه حنا تودور الدين
ممدوح محمد طاهر سعاده المالك
مجددي محمود سعيد ابراهيم ابو جبير
نور الدين محمد ذياب الياف
سوسن مصطفى عبد الرحمن رشيد
ابراهيم عيسى خليل سببا
علي احمد محمود عبد الله الشولي
علي درويش مصطفى كاتيه
ايمان رمزي يوسف درويش الحجري
يوسف محمد حسين قاسم الحاطوم
غادة حسن محمود صبحا
محمد عوده رشيد العبدوني
اسامه محمد شاهين
محمود عرسان حسن ابو الهيجاء
ايسر عبد اللطيف عبد القادر الشريف
عن موسى محمد عثمان
سلم وجيه عبد الفتاح ابو زهرة
مالك عبد الرحمن خورشيد
نعيم محمد الحاج عبد العزيز
اسماعيل احمد حسن الحسن
محمد عبد الجليل مصطفى ذياب
نبيل عوده غالب الشريجي
محمد احمد محمد ابو تمام
نبيل شكري حسين صباح
احمد مؤمن محمد شحاده الخطيب
سهير رمزي عيسى عوض عماري
نجم الدين صالح هاشم نجم العوضي

الاقتضا:

يوسف محمد عبد الرزاق القواسمة
اجد محمد عودة الرمح
امين عثمان محمد علي
محمد وليد ابراهيم سعيد سمع
اسامه عبد الحميد عبد المعطي الكيالي
احمد علي فلقو شاهين
جمال الدين مؤاد عبد الحميد سمور
احمد علي حسين عبد الله

تصالح وتطاعت الى المواطنين الكرام	لوقاية من مرض الكوليرا
1 - لحرص ان تعلم ان النظف من الاماكن التي لا تساعد على انتشار الكوليرا.	1 - لحرص على نظافة الشخصية ونظافة بيئتك وعملك التي تديره.
2 - لا تترك الاغذية والاشربة معلقة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	2 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
3 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	3 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
4 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	4 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
5 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	5 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
6 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	6 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
7 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	7 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
8 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	8 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
9 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	9 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
10 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	10 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
11 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	11 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
12 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	12 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.
13 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.	13 - لا تترك الاغذية والنفايات والاشربة في الشوارع والبيوت لان الذباب ينقل مرض الكوليرا ويشر.

تفاصيل أول عملية جراحية
من نوعها في العالم
جزء من العمود الفقري
يستبدل بقطعة معدنية

في مستشفى جامعة ماريلاند
ببلتيمور في الولايات المتحدة أجرى
الجراحون عملية استغرقت 19
ساعة وكانت العملية الناجحة
الاولى من نوعها في العالم . فقد
استبدل فيها الجراحون الجزء
الاسفل من العمود الفقري بقطعة
معدنية خاصة يبلغ طولها 6 بوصات
وأجريت هذه العملية على سيدة
تبلغ الثالثة والثلاثين من العمر
تدعى جيني توماس وهي الآن في
وحدة العناية الفائقة بالمستشفى .
وكان الأطباء قد قرروا إجراء
هذه العملية الخطيرة الفريدة من
نوعها بعد مضي ستة أسابيع على
استئصالهم ورما سرطانها وأرعب
فقدت من أسفل ظهر السيدة - وعلى
أثر هذه العملية الجراحية كان
على السيدة أن تبقى مستلقية على
ظهرها في سرير خاص يضمن عدم
تحركها كي لا تتعرض لأضرار
جسيمة بسبب فقدانها للفقار
الأربع التي استؤصلت - وقال
الدكتور شارلز ادواردز رئيس
فريق الجراحين في مستشفى
جامعة ماريلاند : لو لم نجرب
طريقة فريدة من نوعها
للتعقيم المؤقت
فيلايدلفيا - أقرب - يجري
حاليا بمستشفى كينوني في فيلادلفيا
اختبار طريقة حديثة للتعقيم
المؤقت عن طريق سد فتاتي فالوب
لدى المرأة .
اعلن ذلك د. تيودور ريسد
بالمستشفى أن الطريقة تتمثل في
رئيس قسم أمراض النساء
حقن بضع نقط من الميليكون في
فتاتي فالوب بدون تخدير أو
جراحة .



كيف تعالج العنة قبل وقوع المشاكل بين الزوجين

العنة عند الرجل ضعف الجنسي
وسببها راجع الى عدة أسباب
مرضية ولكن يمكن أن يصاب بها
رجل سليم الجسم .

وليمت العنة ضربة الى الرجل
نحسب ولكنها لا يصاب بمختلفة يمكن
أن تلحق الضرر بالمرأة نفسها
نرجولة الحق وخرافة الفحولة
بند الرجل قديمة قدم التاريخ
قمة .

ومع ذلك فان هناك نسبة عالية
من الرجال تعاني نوعا من العنة
شكل أو باخر فاذ لم تكن العنة
اشقة عن مرض خطير فان العنة
د تنشأ عن التوتر شائبا شأن
لقرحه وارتفاع ضغط الدم . ولكن
بذنب الاخيرة مرضان مقبولان
اجتماعيا .

وقد يعتبرهما بعضهم دنيلا
جاء مالي حدث بسبب القدرة
الى العمل المتواصل وتتمثل
بعضات الحياة - وهذا ليس
بجيدا بالطبع - بل العنة
يعتبرها الناس دليل ضعف
اخفاق .

ويمكن ان تحدث العنة بين حين
آخر في الحياة الزوجية . فقد
قد الرجل بعد بضعة أشهر أو
بعض سنوات على زواج غير موفق
يفقد الاهتمام بالجنس فجأة
قد يحاول الجنس مع زوجته
لكنه لا يستطيع وكثيرا ما تلوم
رأة نفسها على ذلك ، وقد
ماورها التفكير في امره فتظن انه
تزوج بامرأة أخرى . وعندها
خذ نفسها بنظام مرهق من

الحياة . فاذا كانت بديلة لجأت
الى الحمية العنيفة وأخذت تبذل
من تريحات شعرها وتحاول
الاهتمام ببندها . ومع أن ذلك
قد يحدث للاجانب فانه لا يوتي
تأمره في الفراش - فالعنة مرض
سريري لا ينبل الى الشفاء منه
بوسائل كده .

يرى الدكتور جون أوكونر عالم
النفس ومؤسس برنامج العلاج
الجنسي في مستشفى بريجيتيريان
كولومبيا وزوجته . وهي أيضا
عالة نفسية وتشر على برنامج
للطاح الجنسي في مستشفى روزفلت
يرى هذان الزوجان ان خير ما
تفعله المرأة في مثل هذا الموقف هو
أن تحاول فهم السبب الصحيح
للعنة .

هناك نوعان من العنة : عنة
اولية وعنة ثانوية . فالعنة الاولى
أو المبدئية هي حالة مزمنة تبدأ
منذ البلوغ وتتطلب معالجة طبية
أما الرجل الذي كان الى وقت
قريب نشيطا جنسيا ثم صار فجأة
عاجزا ، فهذا يعاني عنة ثانوية
وهذه العنة تنشأ عادة عن عوامل
خارجية - كوقوع مشاكل في العمل
أو الأسرة ، وحدث قلق مالي أو
الشعور بعدد من عوامل الارهاق
المثيرة للضغط . والعنة في حد
ذاتها تتيب مزيدا من التوتر .

وقد تخلق المرأة نفسها - ضد
ارادتها - مزيدا من التوتر
بوصفها شاهدة على ضعف الرجل
الجنسي .

وفي بعض الحالات قد تكون
المرأة علة المشكلة كلها . فالرجل
قد لا تنقصه الفحولة الا مع المرأة
صادقة في سره مشاعرهما ازام

التي يحترما ويعجب بها ويحلاها
مكانة رفيعة من نفسه ، ويسرى
بسبب انغماسه السابق في مغامرات
جنسية مع الماقتات ان المرأة
احترمة أجل من أن تقام بين
وكذا تصبح المرأة المحترمة ضحية
هذا الاحساس .

وفي احيان أخرى قد تصرف
المرأة في السعي لحل المشكلة ،
ولكنها بسبب اسرافها قد تزيد
تعبها . فهي قد تأخذ في الشكوى
من أن زوجها لا يحبها أو أنه قد
عثر على امرأة أخرى . وتكون
الحقيقة غير ذلك تماما ، فالرجل
الذي يجد امرأة أخرى يزداد
شغفا بالجنس وهذا يجعله أكثر
فاعلية مع زوجته أيضا .

وقد ترد المرأة على وهما
بانصراف زوجها عنها ، بشن
هجمات على زوجها لا علاقة لها
بالجنس ، فنراها تكيل لسه
الاثامات جزافا لسبب أو لغير
سبب .

ولكن الرجل العنيد يظل مع
ذلك عاجزا عن تحقيق الانتصاب
فذلك شيء خارج عن ارادته .
فهو ينوء بحمل كاف من الشعور
بالذنب والقلق . وهكذا يزداد
التأنيب والانتقاد الامور سوءا .

ما الذي تستطيع المرأة أن تفعله
في مثل هذه الحالة لتحسين
الامور ؟

ينصح الدكتور أوكونر المرأة :
بأن تبحث المرأة هذه المسألة مع
زوجها بحثا صريحا صادقا وعليها
أن تختار الوقت المناسب لذلك
أي عندما يكونان مرتاحين ناعمين
وعليها ألا تتبر الى المشكلة
باعتبارها مشكلة الزوج وحده ،
بل مشكلتهما معا . ولكن السيدة
صادقة في سره مشاعرهما ازام

الأخبار

الأركان الرئيسية في العملية التربوية

نام الامتاز یا حسین الجبالی ہے

الاستاذ ياسين الجيلاني مرب كبير ويملك من القدرة على
المساهام التربوي ما يجعله قادرا على العطاء في التوجيه التربوي
و انه يسر للملحق التربوي ان يساهم هذا المربي الفاضل في رفده
وان يتحدث في القضايا التربوية التي بلا شك تثير من معين
لا ينضب فتحن بهذا نستطيع من خلال كسبه الى جانبنا ان تحقق
بعض ما نطمح اليه في بلورة فكر تربوي من اجل خدمة مجتمعاتنا
ونودعوا النخوة المبرزين ان يبادروا الى المساهمة الفعالة طرح ما
يجول في الخاطر عن قضايانا التربوية لنستطيع في النهاية
ان نخلق وعيا تربويا له مردوده الايجابي لان صنع الانسان
يسمو على اي عمل اخر وما اجل ان يسهم الانسان في صنع البشر -

ايها الاخوة
 يس اشد ايلاما على خلق الله من شخص ينبري لتصنيف
 وهو لا يملك الحد الأدنى من قواعد التصنيف تلك اذ
 يمثل قطاعا واسعا من الناس اكاد اجزم انه قطاع مهزوم
 من الداخل .
 هذا القطاع تراه مقعدا عن المشاركة في أي عمل ايجابي يساهم
 في بناء المجتمع الذي ينتمي اليه ، وهذه المشاركة واجب ملقى
 على كاهله .

لأن البناء يجب أن يكون بمشاركة جميع المستفيدين منه
وكل الذين يتقايون بظلمه .
ومع أن صاحبنا هذا في عداد القطاع الملقى على عاتقه واجب
التغيير إلا أنه يتخلى عن موقعه وليس هذا فحسب بل يبدأ
بإطلاق التصفيات على عباد الله الذين يملكون من المعاناة
شيء الكثير وكأنه لا يتقن إلا فن القول .

اجابني : لا اظن مثل هذه التصنيفات الا لخلق الاجساد
من اجل قتل النفس البشرية وخلق روح التغيير . بكل
بساطة انها تعني الفناء المعاناة التي يعاني منها اصحابها وتعني
ايضا مدم كل ما بني في ظروف المعاناة . انجمعا فيه مثل
هؤلاء فلا بد ان تكون اسسه واهية ويناقه ايلا الى الزوال .
وكيف تكون امور اجيالنا اذا كانت هؤلاء من قطاع
المعلمين ؟ اغلب الظن اننا نشرب هذه الاجيال كل امراضنا وما
اكثرها .

أغلب الظن أن أمة فيها أناس وللافس هم كثر تربيتهم مهزوزة فلا بد أن تفرز أجيالا مهزوزة - إذا كنا ننظر إلى المستقبل أبعد من أربعة أوقفا فعلياً أن تسعى لإزالة للخلل ولن يتهدد إلا بالتربية لأن تربيتنا على ما يبدو ليست هي التي يمكن أن نؤهلنا إلى مائنطالمية .

وهذا يحتم علينا إعادة النظر في مناهجنا رحمة بابناكلنا وترعا علينا .

غالب

.. إذا قلنا إن الفلسفة هي
العلم الخاص بالناظر بفكراته ومثله
بغير الفهم نضعي أي قوة تؤثر
تأثير بكل ما يزرخ به الجتمع
تعبيدات تصارب فيها الآراء
مكالات تتناقض فيها الحلول
يا وراء الحقيقة ..

ولا شك أن التريفة الحديثة
في نمار التقدّم في علوم
إنسان لا أنها بتكريزها على
أفهامها وقامتعاتها وميولها
الطائفية والمقاليبة وتنمية قدراته
الإبداع والابتكار: لا تكفي
مؤهده بالقدرة على التكيف مع
المتغيرات نائمة ما يؤدي به
القلق والاضطراب في علاقته
اجتماعية وفي إدراكه للعلاقات
إنسانية ، فتجد الرهون السي
التي يستهون واقعهم ، وقامت
مدارس الجتمع – لتجمع بين
السياسة والغاية ، وسيلة التريفة
بسيطة في تنمية قدرات الناشئة

~ غاية التربية للمجتمع بتوجيه
 هذه القدرات نحو ادراك الفرد
 لذاته في علاقاته الاجتماعية
 ~ والانسائية على سواء .
 ~ . . ان التعليم يعني روح العصر .
 ~ وحتى ينجح التعليم في خلق مجتمع
 متوازن يتوافق مع روح العصر
 فان عليه ان يحقق كما تنص
 اتجاهات ثلاثة هي :
 ~ التكيف الاجتماعي .
 ~ القدرة على النمو والتغير .
 ~ ادراك الفرد لذاته فسي

مائدة مع المجتمع الخارجي حتى
التلميذ يرتبط بحياته القائمة
أرا على التكيف والنمو فيها .
والندسة الحديثة هي التي
باحثت وسائل العلم للقيام
بوظائفها والتي تتعاون مع
سرة في توجيه الطفل ، ومن
أدرس ما تعد برامج خاصة
وهوذا بالمستوى الثقافي للبناء
كما يستخدم مستشارا خاصا
أخصائيا لتنظيم العلاقة بين
الطالب والندسة ، وهي التي
بالخبرة كما تتسنى

فلم يكن - تشرشل - تلميذا
فاجا، ولم يخلق النظام
- آدمسون - تلميذا نظاما
ولم ينظم - أبراهيم نكسون - في
مخبره العياقة في العلم والادب
والاختراع والقتل بل في ميدان
الادارة والاقتصاد بل بتلق هؤلاء
تلميذا منتظما، ولو أنهم تقنوا
تلميذا منتظما لقضى على نبوغهم
وتدهم.



١ - تم فتح مراكز تعليم الكبار ومحو
الامية للعام الحالي اعتباراً من
١٥ - ولادة ثمانية أشهر
٢ - تخضع المراكز المفتوحة
٢ - المنهج الدراسي والكتب
١ - تمتدح مسئلة مع الناس
لتدريس اللغة العربية على النحو
التالي :-
١ - وفق المنهج المقرر ويقوم بالتصوير
اليومي وفق الخطة المعدة
- ادارة المدارس ذات لفترين
١ - تعتد الفت تان من الحضر

الواحد في البناء الواحد مدرسة
 واحدة باسم واحد وتوحد فيها
 جميع المتجالت والقيود وجميع
 الأنشطة المدرسية
 ٢ - توحد إدارة المدرسين في إدارة
 واحدة ويكون أحد المديرين الأول
 والمدير الآخر هو المدير الثاني
 وتصرف كل منهما علوة الإدارة
 ٣ - تشارك المدير الأول بالاشتراك
 مع المدير الثاني جميع مهام

تصنيفين مع مراعاة المستوى التعليمي



والسن عند التوزيع . . .

٤ - المراكز الجديدة يشترط في افتتاحها ألا يقل عمر الدارس عن عشر سنوات وإذا زاد عدد الدارسين عن ٤٠ - يقسم هذا العدد الى شعبتين مع مراعاة المستوى

٥ - عدد الشعب في المركز الواحد ينقسم منقسم المتبة وتعطى الأولوية في التسجيل والدراسة للاميين العاملين في القطاعين الزراعي والصناعي وقطاع الخدمات والجمعيات الخيرية والنادي .

الحساب الاول للمبتدئين في تعليم وفعاليات المدرسة ويكونان مسؤولين

٥ - عند اختيار المعلمين
والعملات للعمل في مراكز تعليم
الحساب لتابعين في تعليم الكبار
للصفوف الاربعة الاولى ،
امام مدير التربية والتعليم ،
٤ - يتم تخفيض بداية الدوام لكل
منهما وتوزيع العمل بينهما

بموجب خطة مكتوبة للامتحان بها
للتصنيف الخامس والسادس .

ج - يستخدم التدريس مادة
الثقافة العامة في صفوف تعليم
الكبار ومحو الامية مايلي :

١ - المعلمون والمعلمات ذوو الخبرة
في تعليم الكبار ، معلوم ومعلمات
المرحلة الازامية ومعلمو ومعلمات
المرحلة المتوسطة والثانوية .

٢ - يقومون بتدريسها معا ويزود مدير
التربية بنسخة منها .

٣ - يدأرون كل من المدير : لاول

والخير الثاني ست تفاعات يومية على الأقل بحيث يغطي دوامها ساعات الدوام المدرسي والأنشطة

٦ - في المدارس ذات لغزتين للعلم
الدراسي الماضي التي كان يتوفر
فيها مكتوبين لكل فترة يقوم
المدير الاول بالتعامل مع المدير
الثاني بتوزيع الاعمال بينهما ويطبق
نفس الاجراء على موظفي الكتبة
والمختبر والاذنة وايه مرافق اخرى.

وحيث تحول بين التلميذ وبين التعليم في مراحل أعلى بحجة أن معدل الامتحان الذي حصل عليه لم يؤهله للنجاح في تلك المراحل المتقدمة .. فأننا نخضع القدرات البشرية لمعايير قسسه كثيراً ما تختطف في قباس الحقيقة وتحول بين التعلم وتحقيق رسالته في أعداد القادة المرزوقين في كافة المجالات التمهني ويصبح تهادنا للجان قسسه ..

تتمرد ، ولا يلبث هذا البناء
 مخيم أن يغدو صورة للامحلال
 وقبح ، وكل ما نقيض من البناء
 مرسى أن يتيج للتناضح حربة
 حركة والاحتلال والكثيف الذاذ
 البقية ، والفسادة التي
 رقة هي الدمنة التي تنبني
 المذمة ، والمردة في بيئته
 استغنى ، والمردة في بيئته
 بمراسله

وكما نطلب من المعلم أن يتكيف طلابه فإننا نطلب من المدرسة التكيف مع الواقع الذي تنتمي إليه.

في نواح التعليم الذي يعوز المجتمع أو تقييد تحتاجه خطة التنمية دون تقييد للنوعيات الأخرى ما دمثبا

13- الصمد أن نناقش الوسائل
استهدي بمد البداية أن تعد
الناس بالقدرة على مواجهة
التغير والمم في الحياة وسيختار
المعلم الطريق الذي يسره
أقرب لمولود أو طموحه

ويعقد ما نهي، هذه الاركان
الثلاثة للتعليم ونمدها بالقدر
ونملحها بالفاعلية بقدر ما
تتجج في تحقيق الاتجاهات التي

تبتدئها من التعليم والتي تنوأس
مع روح العصر وتخلق في الدولة
الحديثة نزعة للبناء والتعمير
يحل الهمد والترميم .

أخي المعلم - אחי המורה
أخي الطالب ، אחי התלמיד
المفتق التربوي يصدر صباح كل اربعاء
يعالج قضاياك ، יתיר מעמיתך
ينشر انتاجك

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
١٣٧٤ هـ / ١٩٥٢ م

المعلم
الطالب
التاريخ
.....

السيد رئيس تحرير صحيفة الاخبار المحترم

طالعت في عدد صحيفتك الغراء الصادر يوم الاربعاء الموافق ١٩٢٩/٩/١٢ المعلق المختار التهمة ، الذي كان ذا قيمة ومسن مستوى يعث على الارتياح .

وسرني بهذه المناسبة ان ابعت اليكم بالخالص شكرى وتكبدى لبذه المادرة الجميلة ، اتلا استرار بهذا الجهد الطيب لما فيه خير غير القارى وغير التهمة والتعليم .

اكر شكرى وتكبدى مع فائق الاحترام ،

نسخة/ لمطوفة الوكيل _____ ل
نسخة/ لدير العلاقات العامة _____
تجدة/ الرئيس قسم الاعلام والتوجيه التربوي _____

كتاب رقم ١٥٠/١٧٤٥/١٣٤٥

ورد الى الملحق التربوي كتاب شكر من معالي وزير التربية والتعليم المحترم يشكر فيه على اصدار الملحق ويأمل الاستمرار في الجهد .

ونحن بدورنا نشكر معاليه على المبادرة الطيبة التي تدفع بنا الى الامام وستكون عند حسن ظنه .

نبذل الجهد كل الجهد من اجل بلورة رؤيا تربوية وخلق وهي تربوي من خلاله ناهم في صنع الانسان في هذا البلد ، امين ان تكون وزارة التربية والتعليم سندا لنا في خدمة العلم الانسان والطالب الذي هو عدة الغد وصانع المستقبل

الحرر



Portrait of a man and a flag with Urdu text.

الاسم : اسامة محمد احمد بدران مواليد القدس الشريف عام ١٩٦٢
الصف : الثالث الثانوي - علمي
المدرسة : شكري شعشاعة الثانوية
درس في عدة مدارس اولها مدرسقالامين واخرها مدرسة
شكري شعشاعة في عمان وكان دائما يحصل على افضل النتائج

المدرسية .

الموايات : لعب كرة القدم والمطالعة الخارجية ومشاهدة برامج التلفزيون العلمية مثل برنامج العلم والحياة الاماني الخاصة : ان يحقق ما يظن اليه من موقع جيد في المجتمع وان يحصل على نتيجة حسنة في هذه السنة النهائية .

الاماني العامة : تحرير الارض العربية المقتصبة وتحقيق الاماني العلمية

نصائح وأرشادات لزملائه الطلاب : ألفت الانتباه إلى
الدرس في الصف بعد تحضيره في البيت فهو طريقة جيدة للفهم
وإن يشعروا بأن الدراسة هي واجبهم الأول . ينصح أيضاً
بالمطالع معين للدراسة وهو أن يدرس الطالب أولاً بآول حتى

إذا جاء الامتحان شعر بأنه فاهم للعامة بشكل ممتاز، أما إذا تراكمت عليه المواد، قلن يستطيع فهمها فيما بعد بشكل صحيح وهذا ينعكس على نتائجها في الامتحان. إذ انه يتقدم له في حالة نفسية سيئة وعلى الطالب ان يتعاون مع المدرس في الصف، وأن يناقش كل نقطة لا يفهمها لأن ذلك يؤدي الى الفهم العميق.

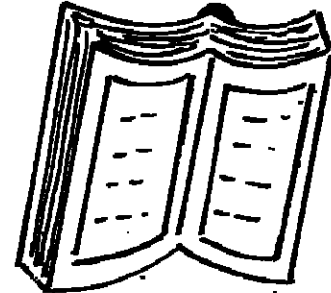
• وهناك في نظره عامل اخر للمساعدة على الدراسة وهو الامل
فمطلوب منهم توفير الجو الهادي ليهنئ الطالب ، كما ان
شعوره بالمسؤولية تجاه دروسه هو الامم لهذه الحافز على ان
اما بالنسبة للدراسة المتواصلة لمدة طويلة فانه تسعى لمقدار
فهم الطالب للمادة واقلل من طريقة في نظره ايجاد فترة راحة
قصيرة بين كل مدة واخرى حسب قدرة الطالب .

أخي المعلم - אחי המורה
أخي الطالب ، אחי התלמיד
المفتق التربوي يصدر صباح كل اربعاء
يعالج قضاياك ، יתיר מלומותיך
ينشر انتاجك





تقدم التلميذ في المدارس لابتدائية اقتراحات من أجل تقليل حالات الرسوب



مناقشة مناهج الترمية المهنية لطلاب المرحلة الالزامية



تقدم التلميذ في المدرسة الابتدائية

تأليف ويلارد الزبيري - أستاذ التربية بكلية المعلمين - جامعة كوفييا

ترجمة الدكتور محمد خليفة بركات - مراجعة محمد السيد

تلخيص خيرية كنعان - مديرة مدرسة عائشة بنت طلحة الاولى

لقد أثبتت البحوث ان نتائج البحوث كانت مختلفة ولكن الشائع ان الاطفال الذين يعيشون في مستويات اقتصادية مرتفعة - على ان الفلقة التي ينظر بها المعلمون الى نمو الطفل تعتبر العامل المحدد لنسبة الرسوب او النجاح وتعتبر هذه الفلسفة

1 - ان المسؤولية الاساسية لنمو الطفل تقع على المدرسة

2 - تقبل حقيقة انه لا يوجد طفلان متماثلان او قادران على التقدم بنفس السرعة ونظرة هؤلاء المربين الذين يؤمنون بهذه الفلسفة تقول بان بعض اسباب رسوب التلميذ التي فشل المعلم او المدرس

وهناك نظرة تقول ان الرسوب سببه التلميذ انفسه ولذا يمكن ان نلخص اميابه الرسوب بما يلي :-

1 - ضعف التحصيل - عجز الطالب عن السير مع مستوى الصف

اقتصادية او اجتماعية معروفة دائما

ان نتائج البحوث كانت مختلفة ولكن الشائع ان الاطفال الذين يعيشون في مستويات اقتصادية مرتفعة - على ان الفلقة التي ينظر بها المعلمون الى نمو الطفل تعتبر العامل المحدد لنسبة الرسوب او النجاح وتعتبر هذه الفلسفة

1 - ان المسؤولية الاساسية لنمو الطفل تقع على المدرسة

2 - تقبل حقيقة انه لا يوجد طفلان متماثلان او قادران على التقدم بنفس السرعة ونظرة هؤلاء المربين الذين يؤمنون بهذه الفلسفة تقول بان بعض اسباب رسوب التلميذ التي فشل المعلم او المدرس

وهناك نظرة تقول ان الرسوب سببه التلميذ انفسه ولذا يمكن ان نلخص اميابه الرسوب بما يلي :-

1 - ضعف التحصيل - عجز الطالب عن السير مع مستوى الصف

2 - عدم القدرة على التعليم - قصور في القدرة العقلية

3 - المواظبة غير المنتظمة - الخلاصة

1 - ان الاعادة التي تؤيد الغرض القائل بانها تزيد التحصيل ادلتها بسيطة جدا

2 - الامل بسيط جدا بان يستفيد بطيء التعلم من الرسوب

3 - يستفيد الغير منتظم من الرسوب بنسبة 25 بالمئة التي

4 - ان استمرار التلميذ في صفه مع القدرة للعمل والدافعة له مع مجموعة التلاميذ الذين في سنة اقل فعالية من تلك التي تنتج عن وضع التلميذ مع مجموعة اصغر منه سنا

5 - ينتج الرسوب اثارا نفسية ضارة بالنمو المرغوب للتلميذ

اقتراحات من أجل تقليل حالات الرسوب

1 - دراسة العوامل المسببة للرسوب - هل هي ضعف التحصيل لعدم القدرة العقلية او المواظبة الغير منتظمة

2 - دراسة الحالات السابقة للرايين

من العوامل المسببة للرسوب - ازدياد عدد التلاميذ في حجرة الدراسة بدرجة لا تسمح للمعلم بتوجيه العناية الفردية الكافية للتلميذ واعطائهم واجبات اضافية لتقويتهم ومساعدتهم على الاستمرار في القراءة

2 - نقص المهارات القادرات على التدريس العالجي

3 - قصور في الوسائل التعليمية

4 - مرض التلميذ - ضرورة علاج النواحي الصحية - اذن ان بعض القند تؤدي الى الضعف والكسل

5 - ظروف منزلية

عمل المعلمة

1 - اعداد تقرير مكتوب عن كل طالبة في الفترة الاولى من العام الدراسي لتحديد الاسباب

2 - زيادة صلة بالطلبيات منذ بداية العام الدراسي ومعرفة الاماء ، السلوك ، ما يحبون ، امال ، الطموح ، الخوف ، الاحزان ، الاخوة والاخوات لكل

2 - بحث القصور المحرر في تحصيل كل تلميذ على مدار العام

3 - عقد اجتماعات مؤرخة مع اولياء الامور

4 - الاخذ بمبادئ الصحة النفسية مع التلميذ المتخلفين

تصنيف التلاميذ

ان قبول التلميذ وبورهم في مجموعات دراسية على اساس معيار العمر الزمني يقتضي مع مبدأ الديمقراطية وهو عامل مساهم في موضوعي يمكن تحديده بصنفي وسولة

ويصف التلميذ بحيث يكون في كل مجموعة دراسية اذكاء ومتوسطين ، وبطال التعلم ، ويجب التفتية بمصلحة الفرد من أجل مصلحة المجموعة كما يجب عدم وضع الاطفال البطيء التعلم في مجموعة واحدة لان تلك السلة ضارة بمصالح المدرسة والمجتمع

اعداد : خيرية كنعان

البقية في المجلد القادم

نشاطات طلابية

رسالة من الصديق اكرم سعد ابو طه يقول فيها : اذا لم تصنع للمجتمع امامك واخفت في مقاطعتك قبل ان يتم حديثه فلن يصني اليك احد ويقول ان الاجتماع لوجهة نظر محدثك دليل على أنك انسان متحضر تملك قدرا من الوعي والفهم لانه حتى يتسنى لك ان ترد عليه فلا بد ان تسمع وجهة نظره ولا بد ان تترك له الحرية في ان يطرح ما عنده وحالما ينتهي من ذلك تستطيع ان تأخذ دورك في الحديث سواء اكان رأيك موافقا لرأيه ام معترضا عليه

فهذا يكون ردك فيه شيء يسير الصحة لانك استجبت لكل ما يود طرحه واستطعت ان تتعرف على النقاط الايجابية والسلبية في حديثه والا فان ردك لا يكون مبنيا على قواعد سليمة لانك لم تفهم ما قصده ولانك لم تفهم ما يقوله فانك لا تستطيع ان تتمعه ما تود قوله له وان اردت ان يحترمك محدثك ويعني الي وجهه نظرك فما عليك الا ان تشغره باحترامك له وذلك بانفساح المجال له حتى يفسح هو المجال لك



المساواة موضوع رسالة الصديق فؤاد عباس كرم يقول فيها : الناس سواسية كلنا من المشط فلا فضل لكبير على صغير ولا لثني على فقير ولا لرفيع على وضيع فالتساوي امام الله سواسية ولا يميزهم عن بعضهم الا اعمالهم قال تعالى ان اكرمكم عند الله اتقاكم وقال رسول الله الكريم : لا فرق بين عربي وعجمي الا بالتقوى وقال عليه الصلاة والسلام الناس سواسية كأسنان المشط ثم يورد قصة القبطي مع ابن عمرو بن العاص عندما سبق القبطي ابن عمرو بن العاص واخذ هذا يهينه ويقول له اتسبق ابن الاكرمين وكيف اتصف الخليفة العادل عمر بن الخطاب القبطي من ابن عمرو وقال قولته المشهورة : متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرا

اعلان

تدعو دائرة التربية والتعليم بوكالة الفوت في الاردن الطلاب الذين تقدموا بطلبات لمركز تدريب وادي السير وقابلوا لجنة انتقاء الطلاب من ذوي العلامات الجيدة ادناه مراجعة مدير المركز في مدة اقصاها نهاية يوم الاحد ٢٠-٩-١٩٧٩ لاهر يتعلق بقبولهم :-

١ - التوجيهي الادبي	٧٤٥-٧٥٢	فئة العائلات غير المنتفعة/
مرشحو للقبول من	٧٣١-٧٤٤	فئة العائلات غير المنتفعة/
احتياط من		
٢ - التوجيهي العلمي	٧٠٦-٧١٧	فئة العائلات غير المنتفعة/
مرشحو للقبول من	٦٩٥-٧٠٣	فئة العائلات غير المنتفعة/
احتياط من		
٣ - المرحلة الاعدادية	٦٢٦-٦٣٤	فئة العائلات غير المنتفعة/
مرشحو للقبول من	٦٢٢-٦٢٥	فئة العائلات غير المنتفعة/
احتياط من		

اعلان عطاء

٧٩/٥٤ رقم

تعلن مؤسسة عالية/ الخطوط الجوية الملكية الاردنية عن طرح عطاء رقم ٧٩/٥٤ (توسيع المصبغة في مطار عمان) حسب شروط ومواصفات ومخططات المؤسسة مقابل خمسة دناتير غير مستردة للنسخة الواحدة.

فعل الراغبين الاشتراك في العطاء المذكور اعلاه مراجعة سكرتير لجنة العطاءات في الدائرة الادارية في جبل عمان/ الدوار الاول خلال ساعات الدوام الرسمي (٨ صباحا - ١٢ ظهرا) فقط بشرط ان يبرز المشتركون صورة عن رخصة من سارية المفعول وان يرفقوا بعروضهم كالة بتيكية او شيك مصدق بنسبة ١٠٪ من قيمة العطاء ويهمل كل عرض غير مرفق بالتأمين المطلوب.

آخر موعد لقبول العروض السابعة العاشرة من صباح يوم الثلاثاء الموافق ١٩٧٩/١٠/٢

سكرتير لجنة العطاءات

اعلان

طرح عطاء مشروع اسكان العقبة الجديد

تعلن مؤسسة الاسكان عن طرح عطاء اسكان مدينة العقبة الجديد الذي يتألف من عمارات سكنية ذات ثلاثة طوابق وكل طابق من شقتين ، ويحتوي على (٦٦٠) وحدة سكنية بمساحة (٢١٢٢) لكل وحدة و (٤٠٢) وحدة سكنية بمساحة (٣١١٠)

فعل الراغبين الاشتراك في العطاء المذكور اعلاه مراجعة سكرتير لجنة العطاءات في المؤسسة خلال اوقات الدوام الرسمي للحصول على نسخة العطاء مقابل (١٥٠) دينار لا ترد

آخر موعد لتقديم العروض الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الاربعاء الموافق ١٩٧٩-١١-٧

اجور نشر الاعلان على من يرسو عليه العطاء

مدير عام مؤسسة الاسكان - المهندس حمد الله النابلسي

اعلان

١ - القوات المسلحة الاردنية تعلن عن اعادة طرح عطاء للماتين البيتين بادناه ، فعلى المتقدمين الراغبين الاشتراك بالمناقصة مراجعة سكرتير لجنة العطاءات لاخت التفصيلات اللازمة مصطحبين معهم رخص المن وصورة عنها

ب - تقبل المناقصات لغاية الساعة التاسعة والنصف من صباح يوم الاحد الموافق ١٤ تشرين اول ١٩٧٩م

ج - لمن نسخة العطاء عشرين دينارا غير مستردة

المادة (١) زيت معدي (٥٠٠)

المادة (٢) زيت معدي (٤٠ / ١٠)

اعلان توظيف

تعلن شركة مناجم الفوسفات الاردنية المساهمة المحدودة عن حاجتها الى الوظائف التالية:

- ١ - كهربائي كونترول درجة اول وثانية.
- ٢ - كهربائي خطوط ومحطات تحويل درجة اول وثانية.
- ٣ - كهربائي اجهزة دقيقة درجة اول وثانية.
- ٤ - كهربائي علم درجة اول وثانية.
- ٥ - ميكانيكي آلات دقيقة درجة اول وثانية.
- ٦ - خريجو معهد صناعية للعمل على تشغيل الآلات.
- ٧ - توجيهي صناعي او اعدادي صناعي جميع الاختصاصات.

فعل الراغبين العمل في الشركة التوجه الى منجم الوادي الابيض مصطحبين معهم اوراقهم الشخصية والشهادات العلمية والعملية وذلك لاجراء الفحص اللازم لهم خلال ساعات الدوام الرسمي من الساعة السابعة صباحا وحتى الساعة الثالثة بعد الظهر في الفترة الواقعة ما بين ١٩٧٩/٩/٢٤ وحتى يوم ١٩٧٩/١٠/٤ علما بان الشركة ستوفر مواصلات خلال الفترة اعلاه ولرة واحدة فقط يوميا وذلك في تمام الساعة السادسة صباحا من امام مكاتب الشركة في جبل اللوييدة.

المدير العام
عبد الوهاب المجالي

اعلان طرح عطاءات

تعلن شركة مصفأة البترول الاردنية المساهمة المحدودة عن طرح العطاءات التالية:

رقم العطاء	للتوريد	لمن نسخة لعطاء
٧٩/٦٦	انابيب linepipe	فلس دينار
٧٩/٦٧	صمامات	١
٧٩/٦٨	انواع وصلات وفلنجات	٥٠٠
٧٩/٦٩	طفايات بؤيرة سعة ١٧كجم	١

يمكن لمن يرغب الاشتراك بأي من العطاءات اعلاه مراجعة مكاتب الشركة في جبل عمان قبل الساعة الثانية عشرة ظهرا للحصول على الشروط والمواصفات مصطحبين معهم الوثائق التي تثبت قديمهم في سجل الوكلاء والوسطاء التجاريين.

آخر موعد لقبول العروض على العطاءات اعلاه هو الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم الاثنين الموافق ١٩٧٩/١٠/٢٩

رئيس مجلس الإدارة

اعلان

يعلن معهد الخدمة الاجتماعية الاردني عن اسماء الدفعة الثالثة من المرشحين للقبول في المعهد وعليهم مراجعة قسم التسجيل - جبل الحسين ولغاية ١٩٧٩/٩/٢٦ لدفع الرسوم المقررة وكل من يتخلف يعتبر مستنكفا

مدير معهد الخدمة الاجتماعية الاردني
محمد الصفور

١ - عبدالله العوراني	٩ - دلال يوسف
٢ - موسى يوسف	١٠ - انتصار حسن
٣ - ولاء ابو جله	١١ - عائشة احمد
٤ - ماهر عبدالفتاح	١٢ - سمير ابو علي
٥ - ايمن عباس	١٣ - جيهل الشويخ
٦ - مسير احمد	
٧ - وفاء مرعي	
٨ - نبيه الشامي	

الاحتياط

اعلان

١ - تعلن القيادة العامة للقوات المسلحة الاردنية بان كشوفات اسماء الذين وقع عليهم اختيار لجنة انتقاء تلاميذ الكلية العسكرية الملكية لعام ١٩٧٩ ولجائزا الفحص الطبي موجودة في مديريات واقسام ومراكز الامن العام في مناطقهم ويمكن الجميع الاطلاع عليها:

٢ - يرجى من المقبولين والواردة اسمائهم بتلك الكشوفات مراجعة ركن التجنيد بمعسكر العبدلي الكائن في الجهة الغربية لكتبة الشرطة الملكية للسبر بمعاملة تجنيدهم خلال ساعات الدوام الرسمي وحسب المواعيد التالية

١ - يوم السبت الموافق ١٩٧٩/٩/٢٩ محافظة عمان + منطقة البادية الوسطى

ب - يوم الاحد الموافق ١٩٧٩/٩/٣٠ محافظة اربد + منطقة البادية الشمالية

ج - يوم الاثنين الموافق ١٩٧٩/١٠/١ محافظات الكرك ومعان والبلقاء + منطقة البادية الجنوبية

٢ - يلت نظر الجميع بضرورة ابراز الوثائق التالية عند المراجعة

١ - جواز السفر او الهوية الشخصية

ب - كشف علامات شهادة الدراسة الثانوية العامة - التوجيهي

الاصلي او صورة مصدقة عنه

ج - شهادة الميلاد



طريقة المحاضرة ... في التربية الخطى للمحاضرة ومزاياها وعيوبها وأهدافها

بقلم الدكتور: محمد حسن إبراهيم

وهي طريقة قيمة في التعليم يلجأ إليها المعلمون المحترسون الذين هم صنفون إلى مستعملين المادية العلمية وفقاً لذلك المستوى الذي استعملوه من تصوراتهم الخاصة، وأن المحاضر يستطيع أن يستعمل وسائل تربوية فسيحة المحاضرة تقرب المادة الدراسية إلى الطلبة، من ذلك المقارنات والاستقراءات المحلية والتعليقات الخاصة من دون تصحيف بالوقت أو بمتوى المادة العلمية.

١ - إن المحاضر الجيد يفضي إلى المحاضرة توضيحات مقصورة على ما يستعمل من إشارات ومن إشارات صوتية وممارسته لبعض نقاط في الموضوع فتتضح من ذلك راحة فتيه بلطته أن يولسوا بتجاربهم إلى بعض النقاط فيقولون: إن المحاضر يلقى محاضراته في صنف ماهر بالطلاقة وهذا جعل من التعليم أجمعاً اجتماعياً وجه فيه طائفة من الطلبة بآراء وأفكار مناقشات المادة الدراسية يفتقد إليها من يحرس ريس نفسه ولكن في محل مغزل المحاضرة يفتقد حيوية أو إنسانياً في الصف لا يجد منه في صفات مطبوعة في شجيب لا ليد من مفاصله.

٢ - إن مادة المحاضرة طوع به المحاضر في التكوين والتأخير فيها حسب مراعاته لأنواع الطلبة ورغباتهم، ويضيف إليها بحسبها اليوم، وهذه الخبرة لا تكون متوفرة في الكتاب من المؤلف قد لا يجد بدا من كبح التسلسل المنطقي في تنظيم

الطفل عالم محتاي بالأسرار كيف تكون تربيته سليمة

وثيق في أن يتوفر للطفل أجواء الإطلاع وسعة الأفق ولا تتحدد الظروف الثقافية عند الإبرين بل تتعداه إلى جوانب أخرى يجد عندها الطفل الميادين الرحبة من المعرفة والتفكير والدراية التي تعينه وتقينه في تعامله اليومي وعلاقاته الحياتية التي تتطلب معرفة ودكاء وتحصيناً، لكنما يبقى الوالدان المصدر الأول والمهيمن لتنشئة الطفل وتوفير الأجواء المناسبة للممارسات الإيجابية ونزج السلوك غير السوي من خلال التنويع والصائب والتعامل الواضح.

فيها بنواديها وإمكاناتها وقت الطفل يستفيد ويتعلم ويهي، وبالتالي يكون قادراً على أن يتفاهل مع الحياة والمجتمع، وأن يسهم في حركة المجتمع وتقدمه.

ولا تغفل أيضاً أن رياض الأطفال لها أهمية غنية في توعية وثقافة الطفل أو الصغرة الصهيونية في المدرسة الابتدائية والتي تأخذ على عاتقها وضع وتنفيذ البرامج ومن خلال الألعاب المنظمة والموجهة وتوفير الوسائل التعليمية والتثقيفية التي أيضاً تكوني وبالتالي السى أن تيسر هذه القدرات استيعاباً لتلقيها لا يتعد عن ميسر التربية الصحيحة، حيث نجد أن وزارة التربية قد استعدت، وبالتفصيل الإدارات الأخرى مطالبة بأن توفر للطفل كل المستزمات التي

حول مديرية التعليم الخاص

بقلم محمد القيصري أمين سر النقابة العامة للمعلمين في القطاع الخاص

في المذكرة التربوية الشاملة التي تقدمت بها النقابة العامة للمعلمين في التعليم الخاص للمدير العام للوزارة يوم ٢٥-٧٧ طابعت أنفابة السيد رئيس الوزراء بأحداث مديرية للتعليم الخاص وقد جاء في المذكرة:

١ - إنشاء مديرية خاصة للتعليم الخاص بنطاق مهم الأثر على أعمال هذه المديرية بشكل دقيق وواضح لتتجنبها من القيد بمهامها بفعالية عالية، وتزويدها بالجهاز الإداري وقني يتناسب من حيث العدد مع مهام المديرية.

٢ - التزام الدولة بتأهيل جميع المعلمين والمعلمات الذين يعملون في المؤسسات التعليمية الخاصة بمختلف مراحلها وفق المتطلبات المهنية في وزارة التربية والتعليم، والاعتراف بالاختصاصات اللازمة التي تلزم المؤسسات التعليمية الخاصة بتأهيل العاملين فيها وفق أسس معينة ومحددة.

٣ - وبالفعل كان ميلاد مديرية التعليم الخاص قبل نهاية عام ١٩٧٧ حدثاً وانجازاً تربوياً هاماً تستحق عليه وزارة التربية كل تقدير، ولكن ماذا حققت هذه المديرية من إنجازات وما هي الأدوار التي أداها خلال هذه الفترة؟ لقد كانت آمال المتعلق بها كثيرة وكان المؤمل بها أن تقوم بدور رئيسي في أرساء علاقات تربوية ما بين المعلمين في التعليم الخاص وأصحاب المؤسسات التعليمية لتتلاقح بعد ذلك في خطها التربوي أن تنهج مع الأسف وتلت عاجزة عن تحقيق الأهداف التعاون وأخذت خطاً مغايراً ومختلفاً فهي لا تعترف رسمياً حتى الآن بالنقابة العامة للمعلمين في المؤسسات التعليمية وهي كنفلك لا ترد على مكاتبات النقابة أو مفكراتها وهذا مما يشكل موقفاً مغايراً من مفهوم النقابة التربوية والتعليم لان الهدف الذي أنشأت من أجله خدمة الرعايا التي يحملها العاملون في قطاع التعليم الخاص.

لقد كان موقف المديرية من كل ما حدث بشأن تطبيق الاتفاقية الاجتماعية موقفاً سلبياً وداماً فهي لم تحرك حتى الآن ساكناً وكان الأمر لا يعينها وكان القضية المطروحة ليست قضية تربوية بكل إبداعها وكان المؤمل من هيئة المديرية أن تتبادر إلى أقرار الحق وهي تملك ذلك بكل وسيلة ممكنة وأولها وأخراها عدم تجديد رخصة أي مؤسسة تربوية لعلامة بالاتفاقية الاجتماعية التي أقرتها وزارة العمل.

أخبار التعليم الخاص

يعدّها: أبرعلاء

للبعض في انتفاص حق المعلمين وأنه يعكسهم أوراق البعض أن استمروا في تقديم حقوق المعلمين - أعد أحد أصحاب المؤسسات التعليمية مذكرة تطالب بأن يكون الحد الأدنى لأجور المعلمين في القطاع الخاص وأصحاب المؤسسات التعليمية الخاصة - بلغت أرباح أحد أصحاب المؤسسات التعليمية الخاصة في العام الماضي ٢٤ ألف دينار ومن الطرفين أن المذكور لم يتطرق للاتفاقية الاجتماعية ويقوم بدور رئيسي في التصدي للمعلمين - جمعية خيرية مرموقة أمين سرها محامي أحال قضية محسرة المدرسة التي تشرّف عليها الجمعية إلى اللجنة القانونية للمدرسة للجنة المشار إليها - هل للمديرية حق المكافأة أم لا - بعد أن خدمت المديرية المؤسسة التربوية أكثر من اثني عشر عاماً والنقابة لا تزال تنتظر قرار الجمعية - فصل أحد أصحاب المؤسسات التعليمية معلم من مدرسة لمرشد أنها طالبت بحقوقها ومن الطرفين أن نفس صاحب المؤسسة يتبجح أنه نصير للمعلمين - موقف شجاع يستحق التقدير والشكر من المعلمين في التعليم الخاص لصاحب مؤسسة تربوية وقف يعلن بكل جرأة أنه لن يسمح

أهم وأقيم اجرائها

١ - من الضروري ألا يقدم المدرس محاضراته تعديماً جامداً على وتيرة واحدة بل يلزم له أن يصوغ بعض أجزاء الدرس بصورة مشكّلة تثير انتباه

أو مناقشات فيتعذر لكل ذلك يلازم له من الاجابات والحلول المقنعة ومن تبادل الرأي والمعلومات وله أن يجعل من تلك الاسئلة محور نقاش صفى مشر فليس من الضروري أن تتوزع العناوين الصفية على أعضاء الصف كله

١ - يقال عن المحاضرات انها من افضل ما يمكن ان تستخدمه التربية في تنمية القيم الخلقية والسياسية والاجتماعية وتنمية الاتجاهات النفسية وذلك بصورة عرضية، فيثبت في الطلبة حب الوطن والامة وضروة الاخلاص والوفاء للثارات والنهوض برسالة الامة لاحياء مجدها وانجاس عموحاتها والثار لها من اعدادها نقاط الضعف في طريقة المحاضرة

١ - انها طريقة تهمل الفروق الفردية بين الطلبة فالمحاضر يتكلم لغة واحدة للجميع ولا يراعي ما بينهم من اختلاف في مستوى الذكاء ومستوى الإدراك العلمي

٢ - انها تهمل قابلية الطالب السامع وتحت على الاهتمام والتطلع إلى النتائج لان ذلك يحدد نشاط الطلبة ويحدد نشاطهم إلى المحاضر للمتابعة والوقوف على النتائج

٣ - ان طريقة المحاضرة لا تساعد كثيراً على الاستمرار في الانتباه فهي مضجرة لكثير من الطلبة - سيما الصغار كما انها مضجرة أحياناً للمحاضر حين يرى بعض الطلبة في انشغال من محاضراته بينما هو في جهد عظيم من جمع المعلومات وتنظيمها

٤ - ان أعداد المحاضرات ليس بالشيء الهين ففي ذلك عناء بدني وذهني عنيف كما ان فيها مسؤولية علمية لان المدرس مسؤول عن صحة وملاءمة ما يعد للطلبة من جهود علمية واجتماعية وسياسية وفلسفية وأدبية

٥ - ان المشرقيين التربويين والدعوات الخرسية والطلبة كذلك يعلمون ان مادة الكتاب المقرر هي المادة الاساسية في الامتحان وان ما يرد في المحاضرات زيادة على ذلك ترتب عليه مسؤولية علمية اذا جهل الطالب فليس للمحاضر

في مجال اضافته او تكليف لم يرد له من وجه نظامي في المنهج وهذا يجعل الطلبة ينظرون إلى المحاضرة نظرة بمستوى ثانوي من الاهمية، كما ان الادارة المدرسية والمشرقيين يعتبرون الكتب المقرر والمنهج القياسي الاصيل لتقييم عمل المدرس ووجهه الدرس والمقرر خارجة

١١ - يقدم بعض المدرسين ولا سيما الجدد إلى حشر محاضراتهم بتعابير ومعلومات معقدة لا يفهمها طلابهم وهم أيضاً لا يستطيعون توضيحها ولا يفهمون منها في بعض الأحيان - كما يظن قسم منهم ان القاء محاضرة معناه القاء خطبة حاسية يجهدون أصواتهم وينفسم في القاء محاضراتهم كما يجهدون طلبتهم بسماعهم وبعض الأحيان يكون القاءها سبياً في التثويش على الصفوف القريبة

ردود سريعة

الشر ونصحك لا تستعجل النشر - الصديق اكرم عمر سليمان - لا تستطيع نشر رسالتك لان خطك غير مقروء - نرجو ان نكتب لنا بخط واضح ونحن في انتظار ما نكتب واحلاً بك صديقاً - الصديق وداخ خلف طليم - ما طالت به من شخص زواية المتعارف لانتمكن في الوقت الحاضر من تحقيق احلامك مدقة دامة - الصديق صبح صالح عبد الناصر - صديقك التي بعثت بها اليها لا نتمكن من نشرها لانها غير مستوفية الشروط نرجو ان نكتب من قراة الشعر الجيد حتى تتمكن من المستقبل من نظم



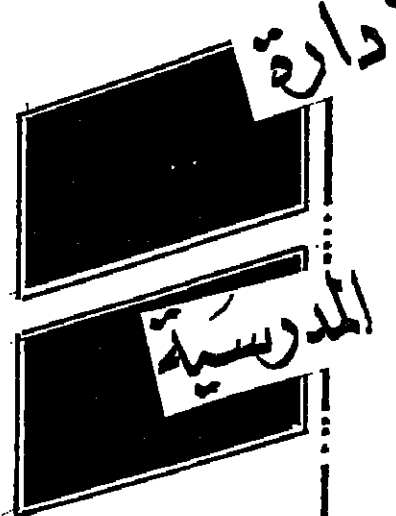
١ - يحسن المستوى التعليمي - يحسن المتوى التعليمي ويختص من ذلك تبراا من حيث متواها - اللغوي والطبي - ومن حيث استمرارية وقتا مناسباً فان الاطالة في المحاضرة قد تصبح مضجرة للطلبة كما انها قد تقوت على الطلبة فرصة الاسئلة والمناقشات والتفكير فيلزم في المدرس ان يخطط لمحاضراته ويقرر لها وقتا قد يبلغ ثلث الدرس أحياناً على أن مسالة الوقت تختلف من حين إلى آخر



فيها بنواديها وإمكاناتها وقت الطفل يستفيد ويتعلم ويهي، وبالتالي يكون قادراً على أن يتفاهل مع الحياة والمجتمع، وأن يسهم في حركة المجتمع وتقدمه.

ولا تغفل أيضاً أن رياض الأطفال لها أهمية غنية في توعية وثقافة الطفل أو الصغرة الصهيونية في المدرسة الابتدائية والتي تأخذ على عاتقها وضع وتنفيذ البرامج ومن خلال الألعاب المنظمة والموجهة وتوفير الوسائل التعليمية والتثقيفية التي أيضاً تكوني وبالتالي السى أن تيسر هذه القدرات استيعاباً لتلقيها لا يتعد عن ميسر التربية الصحيحة، حيث نجد أن وزارة التربية قد استعدت، وبالتفصيل الإدارات الأخرى مطالبة بأن توفر للطفل كل المستزمات التي

اتماطها مفاهيمها مجالاتها اهدافها



الدراسة هي عملية توجّهية منظمة لتحقيق هدفها المحدود بحيث تتمكن سياليتها وإساليها وطريق العمل فيها من تحقيق هذا الهدف بفعالية واقتصاد مع توفير أكبر قدر من الرضى والانجذاب بين العاملين في المنظمة.

وهي تخطيط وتنظيم وتنفيذ ورقابة وتقييم ثم هي الوصول إلى الهدف بأحسن الوسائل وبأقل التكاليف في حدود الموارد المتاحة للفاعل بين الانسجام والمال والمادة وبأقصى كفاية وانتاجية وبأقل التكاليف الممكنة ضمن الوقت المحدد لتحقيق الهدف.

لغة تاريخية عن الحركة العلمية في الإدارة:

- 1- الإدارة عند فريدريك تايلور هي كل عملية في أي مجال تتعلق بقدرة حركات أو نشاطات بعضها ضروري وبعضها غير ضروري فيمكن تحسين العمل والاداء عن طريق تحسين النشاط الفردي، كما أنه يعزى أي خسارة جسيمة في أي مؤسسة تعود إلى مستوى تأهيل وأعداد الناس الذين يشرفون على هذه المؤسسة.
- 2- هنري فايول: اهتمام بموضوع وعناصر العملية الإدارية إذا أراد أي إداري أن يكون ناجحاً يجب أن يهتم بالتخطيط والتنظيم والتنسيق والتفويض والتقييم، نرى أن تايلور اهتم بالقاعدة في حين أن فايول اهتم بالقامة، ونرى أيضاً أن فايول أبرز ما كان يعتقده في الإدارة:

هذا التنظيم يتألف من:

- 1- تحديد الأهداف.
- 2- توزيع المهام.
- 3- تنظيم العمل.
- 4- مراقبة العمل.
- 5- تقييم العمل.
- 6- تطوير العمل.

وتنفيذ البرنامج المدرسي ووضع أهدافه بمرحلة التوازن عند وضع الأهداف.

أ- الأهداف العامة:

- 1- تحقيق عريضة التلاميذ.
- 2- تنمية الشخصية التدرسية.
- 3- تنمية القدرة على التفكير.
- 4- تنمية القدرة على العمل الجماعي.
- 5- تنمية القدرة على العمل الفردي.
- 6- تنمية القدرة على العمل الجماعي.



مؤسسة مدرسية مدرسة ابن خلدون الإعدادية للبنات

تأسست المدرسة عام 1957، وهي من ذوات الفترتين - صباحية - ممتددة - فيها ثلاث عشرة معلمة وثلثون أستاذة، أما الفترة الثانية فتشتمل على:

عدد التلاميذ	عدد المدرسات	عدد الأساتذة	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات	عدد الأساتذة بالدراسات
--------------	--------------	--------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

أعضاء الهيئة على الاحسان بانتساب هذه الهيئة:

- 1- توفير الثقة بين أعضاء هيئة المدرسة ومديريها.
- 2- اشتراك الإدارة في القرارات في حدود السلطة الممنوحة لها.
- 3- اشتراك كل من يتأثر في وضع هذه السياسة.
- 4- تمكين كل فرد من إبداء رأيه بحرية مع توفير المعلومات للجميع.
- 5- اعتبار الأفكار ملكاً للجميع.
- 6- من أعضاء الهيئة المدرسية.
- 7- أن يكون الولاء لحرارة القيم وليس للشخص.
- 8- يجب أن يهدف أعضاء الهيئة المدرسية إلى إصدارات القرارات بالاجماع.
- 9- ضرورة قبول أعضاء هيئة المدرسة مسؤولية تنفيذ القرارات التي تتخذ.
- 10- وضع كل عضو في العمل المناصب التي يتناسب وقدراته ثم العمل على تدريب المدرسين أثناء الخدمة.
- 11- الامانة المدرسية كعقيدة في التقويم.

الواجبات العامة لمدير المدرسة:

- 1- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 2- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 3- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 4- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 5- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 6- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 7- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 8- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 9- توفير الجوهر العام للمدرسة.
- 10- توفير الجوهر العام للمدرسة.

تفويض واضح للسلطة وتعيين مسؤوليات على أعضاء هيئة المدرسة.

على ثلاثة صفوف للاداس الابتدائي وستة صفوف للاداس الإعدادي ... عدد الطالبات في الفترة الأولى 309 طالبات، تزدى مديرية المدرسة أن ساحة المدرسة كافية للنشاطات ولكنها تفتقر لو كان البناء يشتمل على قاعة داخلية تصلح لممارسة النشاطات الرياضية والاجتماعية، والفنية في كل الاوقات بإعلاء سور المدرسة للساحة الخلفية المشرفة على الجيران.

وهو أبو زيد ولي الدين عبد الرحمن بن خلدون ولد في تونس وينتسب إلى أسرة معروفة أسرة عربية لعبت دوراً سياسياً هاماً في ايشيلية، درس على أبيه وعلى مشاهير علماء تونس علوم الدين واللغة والشعر ثم رجع معارفه بدراسة المنطق والفلسفة والتاريخ واشتغل بالسياسة واتصل بسلطان غرناطة وقد كلفه هذا بمفاوضة الصلح مع بطريرك المماليك ايشيلية، وما زال يتقلب بالانصاب السياسية ومتابعها واستقر به المقام في قلعة ابن ملام في شمالي الجزائر وبقي هناك أربع سنوات.

يشتمل بتأليف مقمته الشهيرة وبدأ بكتابة تاريخه الا أنه اضطر للانتقال إلى تونس ليستفيد من مكتبة السلطان لتتبع مقمته واتمام تاريخه المسمى كتاب العبر وديوان المبتدا والخبر.

وفي سنة 1387 رحل إلى المشرق وأقام مدة في القاهرة ليتولى وظيفة التعليم في الأزهر ووظيفة القضاء حسب المذهب المالكي ومات في القاهرة وله من العمر 74 عاماً.

بداية الدراسة في مراكز محو الامية وتعليم الكبار في 10-7-74 وطلب من مدرّس المدارس واعضاء الهيئات التدريسية الاسعانة بالطلاب والطالبات بالخدمة للالتحاق بصقوف محو الامية وتعليم الكبار وتنشيط الدارسين القدامى وغيرهم ممن يرغب بالالتحاق بهذه الصقوف.

تعد موقضية مرشدات محافظة عمان العاصمة اجتماعاً للقائات المرشدات وذلك في تمام الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الاحد الموافق 3-7-74 في قاعة المدرسة الثانوية الشاملة - الشمساني وذلك ليحت الامور التالية:

- 1- تسجيل وتجديد تسجيل فرق المرشدات وبقايات الزهرات والحوالات.
- 2- نشاطات المرشدات للعام الحالي 74-80.
- 3- ما يجد من امور.

تعليمات المقاصف التعاونية

1- يمنع تجاير المقاصف التعاونية الى متعهدين أو مساح لاذن بالتقاضي. بعلية البيع على انه يمكن وضع حامل للقيام بالاعمال التقنية فقط بآجرة شهرية محددة إذا سحت اموال المقصف بخلاف ذلك على ان يخضع لكافة التعليمات التي تضعها لجان المقصف المختلفة تحقيقاً لغرض التعاون.

2- تشجيع تأميم عدد اكبر من المقاصف التعاونية في المدارس التي لا توجد فيها وفقاً للنظام الداخلي للمقصف المدرسي وضرورة نشر الوعي التعاوني في المدرسة وترغيب اكبر عدد ممكن من الطلاب للاشتراك في عضوية المقصف.

3- بالنسبة لمدارس ذات نظام الفترتين تعطى الحرية في انشاء مقصف واحد أو مقصفيين حسب ظروفها ويفضل تأميم مقصف واحد للفترتين.

4- من الضروري ان تمسك كل مدرسة بمتدات قبض وصرف وتسجلات اليومية والاضاءة ومحاضر الجلسات بطريقة منظمة.

5- عقد دورات قصيرة لمدة يومين للمعلمين المشرفين على المقاصف التعاونية.

6- ضرورة الاشراف الدائم والمستمر من قبل الموظف المختص في قسم النشاط المدرسي.

7- ضرورة حفظ سجلات وقبوض وأحصاءات منظمة عن المقاصف التعاونية.

8- ضرورة البيع بأسعار معتدلة ويفضّل ان تكون اقل من سعر السوق.

4- ضرورة مراعاة نظافة مكان المقصف والمكولات التي تباع فيه.

10- في الحالات التي يتطرح ان تجمع مبالغ كبيرة كرامات في المدرسة بحيث يخشى ان يظلم جزء منها بدون تشغيل يتخمس ان تجمع من الطلاب الاضياء عدد من الالهم ما يجعل رأس مال المقصف متنامياً والعرضية تشمل اقلية الطلاب.

11- من الضروري ايداع الاموال الزائفة عن حاجة المقصف اليومية في أحد البنوك باسم المقصف وليس باسم الشخص لاني موظف وتم ايداع والتحت بتوقيع أمين الصندوق وهو من الطلاب والمعلم المشرف على المقصف.

12- بالنسبة للمقاصف المقصفاً الدور يمكن الانفاق منه في شراء الاثاث ومستلزمات المقصف الثابتة المختلفة اما بالنسبة لمبلغ نشاطات الطلاب المخزفة فتتفق على نشاطات الطلاب الاضياء في المقصف المدرسي ولا يجوز التصرف بها للقائات الخاصة بالمدارس سوى شراء اللوازم واقامة الحفلات المدرسية.

13- ضرورة توزيع قيمة الالهم والارباح على الخريجين وقيمة الارباح فقط على الباقية فيها وعدم ترك اموال الطلاب مجمدة في صورة امانات.

14- على المدارس الخاصة التقييد التام بنظام المقاصف التعاونية المدرسية.

15- تطبيق تعليمات لائحة النظام الداخلي لمجموعة الهلال الاحمر الاردني للتعليم وذلك اعتباراً من العام الدراسي الحالي.

1- تشكيل لجان من الهلال الاحمر المدرسية في كل مدرسة

وتعيين معلم مشرف عليها ووضع خطة عمل لهذه اللجان لممارسة النشاطات المختلفة.

2- يتم عقد اجتماع عام للمعلمين المشرفين على لجان الهلال الاحمر ورؤساء اللجان من الطلبة.

3- تشجيع لجان الهلال الاحمر على اقامة مخيمات عمل تطوعية لخدمة البيئة في الاوقات المناسبة.

4- تزويد مجلة الهلال الاحمر الاردني بالمواضيع والمقالات المناسبة.

5- توزيع الكتب المدرسية - توزع على طلبة الصفوف الابتدائية الاربعة الاولى الكتب المقررة توزيعاً غير مستمر بمعدل نسخة من كل كتاب.

6- توزع الكتب على الطلاب من الصف الخامس الابتدائي وحتى الثالث الاعداوي بإحدى الطريقتين التاليتين:

1- الاعارة - بحيث تسترد الكتب في نهاية العام الدراسي كما سلمت بحالة جيدة وفي حالة تمزيق الكتاب يقرم الطالب ثمنه حسب القيمة هذا ويجب ان يسلم الكتاب بصورة جيدة.

2- البيع - اذا رغب الطالب في ذلك ولا يجبر الطالب على الشراء.

3- توزيع الكتب على طلبة الصفوف الثانوية يتم بطريقة البيع بالتمن الكامل للكتاب الجديد ونصف الثمن للكتاب المستعمل.

تطبيق منهاج التربية المهنية

يبدأ تطبيق منهاج التربية المهنية في جميع صفوف المرحلة الازلامية اعتباراً من العام الدراسي الحالي ويقوم المعلمون بتطبيقه وفق ما جاء في كتاب منهاج التربية المهنية للمرحلة الازلامية ليكون في يد المعلم كمناهج وكتاب دليل ومرشد للتدريس في نفس الوقت ولا يوزع هذا الكتاب على الطلبة كما لا يوزع عليهم مكتب التعليم المهني السابقة التي اصحت ملقة صفوف من المرحلة الازلامية غرة مناسبة اذا امكن لاحتماها كمثل توضع فيه الادوات والمواد والس والوازم.

3- يكون خريجو وخريجات المدارس والمعاهد المهنية وكذا المعلمون ومعلمات العلوم المتزولين والتربية الفنية من اقدر المعلمين واكثرهم قابلية واستعداداً لتدريس هذا المنهاج فهو في اسياسه ثقاف مهنية عامة للحياة بهم كل فرد أن يستفيد منها في المدرسة وخارجها كما أنه من الطبيعي ان يوجه معلمون آخرون ممن لهم ملور في التربية الفنية من اقدر المعلمين وهويات واستعداد وقدره لتدريس ذلك المنهاج ويكمن تنمية قدرات هؤلاء جميعاً من خلال تدريبات تربوية مناسبة لتدريس كفاياتهم لتدريس المنهاج المذكور.

4- كل معلم او معلمة تتوفر فيه القدرة والرغبة والاستعداد لتطبيق جوانب ذلك المنهاج تنظم له لقاءات محلية لمساعدتهم في تدريس هذا المنهاج.

نفوات الاجتماعيات

تستعد ندوة علمي الاجتماعيات في المرحلة الازلامية في مديرية التربية لنيواحي عمان - العاصمة يشترك فيها:

1- المعلمون - المعلمات - للجد والذين لا تقل حصصهم عن اربع حصص.

2- معلمو ومعلمات المدارس ذات الصفوف المجمع في المرحلة الازلامية. وذلك في الساعة الثامنة والنصف في قسم الوسائل التابع للمديرية. في جبل اللويبة - والمعلمون يوم السبت الموافق 1-7-74، المعلمات يوم الاحد 2-7-74 وسيكون برنامج الدورة:

1- التحضير اليومي والخطبة الفصلية.

2- كيفية تدريس الاجتماعيات في الصفوف المجمع.

3- مناقشة الاراء التي تثار في

ما هو دور وأهداف الدراسات المسائية؟

مرشد دور وهي قسم الدراسات المسائية السجل في الدراسات المسائية يتم التسجيل للدراسات المسائية عن طريق اقسام التعليم العام في مديريات التربية والتعليم بسلطنة مديرية التربية والتعليم محافظة عمان - العاصمة، التي خضعت المدارس التالية لتسجيل الدارسين وهي: كلية الحسين، كلية الشريعة الجديدة، حيث يتم التسجيل عن طريق مدير تلك المراكز وذلك الساعة الثالثة مساءً حتى الساعة، والسبب لان مفتوحاً للتسجيل أمام كل رافع في الاستزارة من المعارف، واللغة بغض النظر عن العمر، والتقدير الزمنية التي اقتطع الدارس بها عن الدراسة.

ويسمح للدارس في مراكز تلك الكبار الذين اتوا بالانضمام الابتدائي الالتحاق بالمراكز المسائية في الصف الاول الاعداوي، ان الدراسات المسائية مكملة لما لا يسمح لمن اتوا بالخامس الابتدائي فما دون بالانضمام بالمراكز المسائية، لان مراكز تعليم الكبار ومحو الامية مفتوح لهم كما لا يسمح للطلاب المنظمين في المدارس والمراكز المهنية الالتحاق بالمراكز المسائية.

تقدم الدارسون الترافيق لامتحان الفصل الاول كإمتحان نظاميين في المدارس الثانوية تخصصاً مديرية التربية والتعليم

يقل من عشرين دارساً



البيت الأبيض
جونا كونا لي المرشح الجمهوري
اللاوفتر حفظاً

مع اقتراب موعد إجراء انتخابات الرئاسة في الولايات المتحدة الأميركية ازدادت تبهكات المراقبين في العاصمة واشنطن حول الشخصيات السياسية الأميركية في أوساط الحزب الجمهوري التي تتمتع برصيد شعبي كبير تستطيع الوقوف في وجه مرشحي الحزب الديمقراطي عام ١٩٨٠ .

تتبعها . وفي الوقت الذي يتبنى بعض أقطاب الحزب الجمهوري مواقف أكثر اعتدالا تجاه المشكلة كان كرونايا الشخصية الوحيدة في الولايات المتحدة التي اتخذت موقفا فاعليا عن الشركات البترولية السبع والأربع الضمعة لها من حققتها.

وقال للقرّيين من جون كونيالي ان - جون الكبير - كما يسمونه كان سيغطي الحرية الكاملة لشركات البترول لى اجراء صفقاتها وإدارة أعمالها بنفسها ولكنه الآن سيفرض على الشركات الكبيرة التي تتحقّقها نظاما ضارثيا خاصا علاوة على منح تعويضات كبيرة للمستأجرين في حالة اذا ما كان مكان الرئيس كارتير لى البيت الأبيض الامريكى وقال كونيالي نفسه ان الإدارة الامريكية الحالية أخبطت عندما تاباطت لى اتخاذ القرارات الحاسمة التي كانت ستهم بشكل إيجابي لى إيجاد حلول لازمة الطاقه وأنه في حالة ما اذا انتهت

و يؤكد المختصون في ديناميكية السياسة الاميركية ان كونايلي من كلاكتر شخصيات الحزب الجمهوري الاميركي - لاسيما للرئاسة الاميركية - مفتونا بتحدث كونايلي للصحافيين والندوبو الاداعة والتلفزيون و عندما يتحدث الى الالف المحييين في القاعات ضخمة تعقد في لقاات الخصة كذلك في الفنادق الكبيرة واجه المستمعون صعوبة بالغة في تواجبه حيثه نظرا لقرعته الجعيبة على التحدث عن موضوعات كثيرة مهمق و سرعة تذهل مستمعيه، هذا انما نذكر من بعض الامثلة التي تشهداها الولايات المتحدة في الوقت الحاضر فسي توفير الطاقة اللازمة لضمان تحقيق معدل نمو اقتصادي مرتفع فاسان او لاجراء مستخدمه هو وضع اس لبرنامج تعاون كبير بين الحكومة والمؤسسات الصناعية الاميركية من اجل تكثيف الجهود التي تبذل حاليا لايجاد مصادر بديلة للطاقة و حصر مصادر الطاقة المتاحة في الولايات المتحدة و الاسراع فسي اعادة تنظيم الصناعة الاميركية على هذا الاساس .

ولا توجد بالنسبة لجون كونيي
شاكلا لا يمكن حلها أو صعوبات
يمكن التغلب عليها .
ولتخذه على سبيل المثال أزمة
الطاقة التي تواجهها الولايات
المتحدة في الوقت الحاضر .
فيما قال الميناتور ميوارد
فيلكا الذي يسعى الى ترشيح نفسه
في انتخابات الرئاسة المقبلة ان
الحكومة امريكية مطالبة بان تشرع
في التفكير في اتخاذ اجراء حاسم
لتستهدف تأميم الشركات البترولية
في الولايات المتحدة كخطى
ها على السياسة الانبائية التي

مؤتمر "الفرصة الأخيرة" حول روديسيا في لندن... هل يكون الأخير حقاً



ووشوا نكوموا ثم
الوطنية واخيرا مع ايان سميت
رئيس الوزراء الروديسي المتابق

أفادت بان مظاهرة الحاقف لم تكن أكثر من تهديد هدف الحفاظ على وحدة وفقه المنقسم على نفسه وهناك هدف رئيسي آخر لهذا المؤتمر الدستوري الذي لم تحدد أية فترة زمنية لانتخابه أعماله وهو محاولة إيجاز هيئة مقبولة لقامة قوة حفظ سلام تشارك فيها على الأرجح الدول الكومولوت وذلك بهدف الترافع على هيئة تلك التوصل إليها الى حين انعقاد الانتخابات جديدة . وإذا لم يتم التوصلات الجديدة في هذا الشأن ، فإن آيا من الطرفين لا يملك بديلا آخر سوى مواصلة الممارك في ساحة القتال على أمل تحقيق بعض مطالبه ولكن حيث لا يوجد أي أمل في احراز نصر حاسم

ترجمة : يوسف بفسر

وزراء روديسيا و-
روبرت موجابي

التي سيتم تقديمها في البلاد والتي بمعدل كل شخصه أ عرضت الجبهة أ قمرحا لا يطعي في البرلمان علملا المقاعد ١٠٠ ويش ثمانين وعشرين م رافقون وزير ال فقد قدم مشروع على منح البيض مجلس الشيوخ لا صلاحيات كما يتد صعد من المقاعد . على شرط لا كانيا للاعتراض الجديدة أو التعديلات وقد أترجع الهدهد كانيا للاعتراض المؤتمر غير أن

في آخر اجتماع لهم مع الدبلوماسيين البريطانيين في جنيف. قبل ثلاث سنوات . كما يستطع المتحاضرون في الحرب الأهلية في زينباجوي رودوميسيا الالتحاق حتى في جدول أعمال اجتماعاتهم . وانهارت المفاوضات بعد ثلاثة أسابيع عاصفة . وهكذا فإن المسؤولين البريطانيين الذين كانوا قد اقنعوا رئيس وزراء رودوميسيا الاسقف علي موزيروبا وعادته من الجبهة الوطنية لحضور اجتماع استوري - في لندن قبلوا بالتصديق والهاتف عندما اتفق الجانبان على جدول أعمال للمفاوضات . وهذا الاتفاق السري غير المتوقع على جدول الأعمال يوحى بان كلا الجانبين عازمان على التوصل الى اتفاق حول دستور جديد للمستعمرة البريطانية ويسمح اعتماد هذا الدستور كأساس لوقف إطلاق نار يتم تكتيته في البلاد والاعجراء انتخابات عامة متفرقة بها دوليا . وأعلن اتحاد كبار مستشاري دوليا جوشينكوفو : «يجد زعيم الجبهة الوطنية : نحن موجودون هنا في سبيل التوصل الى اتفاق ونأخذ ذلك مأخذ الجد . التعميل شيء والحقيقة شيء آخر .»

هدية السادات
للشعب المصري

بشارة مدير الوكالة الامريكية للتنمية الى ان الولايات المتحدة .. غير ملزمة بالتعويض عن خسارة مصر للمساعدات العربية .. ويقول المثل الدارج - اول الوقص حجلان ؟ - وهذا يعني بالتأكيد ان امريكا تدريجيا مستغلى عن وعدها للمساعدات بتحويل مصر الى جنة يسبح كل سكانها بحمد السادات ويغتن وكرتر وانطلاقا من سياسة الانفتاح التي ادت الى تورط مصر في منغاب اقتصادية لا حدود لها الى سياسة المبادرة التي كانت السبب في وقف المعونة العربية ، الى اياجة دم العروبة في مصر للصهيونية الغالية فان المساة اخذت عدة العروبة وفي مقدمتها قوت المواطن المصري .

تقول التقارير الرسمية المصرية ان العجز في ميزان المدفوعات المصري كان في العام الماضي مليار ونصف المليار دولار وان العجز هذا العام هو اربع مليارات ونصف فقط اي ان الدعاية المصرية تريد ان تقول ان هذا العجز الهيكلي ليس مشكلة ، ومن هنا فان المساعدات العربية التي كانت تحقق الاقتصاد المصري لم تستطع ان توقف تدهوره لانها اقصاد استهلاكي تسير به ادارات فاسدة وهذه الشهادة ليست من ولكننا من خبراء امريكا كحبة السادات ، الذين اكذبوا بان العلة لم تكن في المساعدات العربية ولما في بنى النظام الاقتصادي في مصر .
ولذلك فان القوائم العربية التي لم تكن جميعها تصل للموازنة المصرية بل لجيوب المحاسبين لم تستطع ان تحل المشكلة الاقتصادية الخائفة في مصر لانها سلحت في التخفيف من الامعاء الصعبة التي تصاعدت بعد ظهور طرية - القطط البيضاء - كما درج الاعلام

المصري على تسميتها. الوكالة الأمريكية للتنمية بان امريكا
ان يشارة مدير. الوكاة الامريكية للتنمية بان امريكا
ليس في وسعها ان تصب دواتها في بحر لا قرار له،
تتأذى تدفعه السمات التي قال فيها انه يحتاج الى
١٧ مليار دولار فقط على مدى خمس سنوات لاعادة بناء
الاقتصاد المصري وهي طبعاً دعوة لا يمكن ان يصمد بها
أحد لان ما حصل عليه السادات خلال اقل من خمس
سنوات من الماعدات العربية المعلقة يزيد بمليار واحد
على ١٧ مليار التي طلبها السادات لانه العجز
وبالارقام المصرية فان ميزان الجسليات يقول ان مصر
تضع سياسة تخريب مصر المتبعة الان لا يمكن ان تحل
مشكلتها بكل اموال العالم ، فمصر عمليا تحتاج الى
٢٢ مليار دولار خلال خمس سنوات لمدالعجز هذا اذا
ملأنا ان لا نأخذ في الحسبان

سعد بان وريادة في المجلس
وكانت احدى الشعوب العربي ان سياسة السادات
وطائفة لا تهدف الى خير الشعب المصري وانه باع مصر
للصهيونية العالمية بدون مقابل ، وانه كبل ارادة الشعب
المصري واتى سياسته بدون ثمن ، وان ما قامت منه
مصر بكرامة وعزة نتيجة الحروب والتامر عليها من
الخارج لا يعادل واحد بالتمه مما تقاسيه بذل وهو نتيجة
للعبودية التي لن تطول والتي فرضها السادات على
شعب مصر .

راكان الطجاني



الحسين في خطاب الجامعة امام الامم المتحدة يعلن:

"الحقوق الفلسطينية تعني ارضا معينة وشعباً محدداً يسكنها او كان يسكنها قروناً طويلة.. تعني فلسطين لا يجوز ان يجري تقرير مصير او مستقبل المنطقة بغياب الاطراف المعنية وفي طبيعتها اصحاب القضية"

"لم تطرح قيادة اسرائيل في تاريخها مشروفاً للسلام العادل الشريف ولم تصدر عنها اشارة لقبولها بحق تقرير المصير للشعب الفلسطيني"

"الامن ان تسقط قيادة مصر في مواجهة لبنان عن مواجهة مسؤوليتها بالكارثة التي حلت بالشعب الفلسطيني"

"اسرائيل تستعصم بالقصف الوحشي لجيوب لبنان عن مواجهة مسؤوليتها بالكارثة التي حلت بالشعب الفلسطيني"

جلالة الحسين يؤكد: دول العالم الثالث نجحت في وضع الامم المتحدة في موقع مضاد للاستعمار والعنصرية

ونحن على استعداد سطر مختلف الاقتراحات حول اميل العمل من اجل تحقيق التسوية العادلة، ما دامت تحمل في طيات الالتزام بالسلام والعدالة الفلسطينية على اساس المصير للشعب الفلسطيني ونحن نعتقد ان الامم المتحدة - بميثاقها وعلمها ومراميرها - الاطار الطبيعي لتحقيق السلام الشامل المنشود.

ان الدول العربية تلك التي التفقت بالنفس للنظر في ك الاقتراحات والاقتراحات التي تقبل طريقا للسلام العادل وهي تامل على التفاوض والتعاون فيما بينها ومع العالم لهذه الغاية ونظف التحرير الفلسطينية اثبتت ذلك للاشهر الاخيرة ومن خلال نضالها الدولي وموافقتها الملحة، انبثرت المساهمة، بالذات على الشعب الفلسطيني الذي تمثله، في خط السلام العادل الذي يحقق للشعب الفلسطيني الخلاص من ريف الاحتلال والعيش الحر المستقر ضمن كيانه الوطني ونحن نرا الاردن تتعاون باخلاص مع قبة منظمة التحرير ومع باقي العربية الشقيقة من اجل ملء الشعب الفلسطيني الشقيق والحرية العربية العليا.

ان قرص السلام العادل قلبي اكثر من اي وقت مضى، والى لا تقصير بين عجز القوي الدولي التي عليها مسؤولية حفظ السلام وصيانة العدالة الدولية وبين نضال الطرف الذي تملكه احلام اليقظة والتوسع فتقضى عينيه من طرف السلام والسلام.

السيد الرئيس

اذا كنت قد تحدثت طويلاً حول القضية التي تبسط على منطقتنا فلنأخذ قضية مصير فلسطين وحياة بالاسية لوفائي لانها تمس اسلام العالم بك مباشر.

اننا اذا نشد السلام لننطق بالعدالة لشعوبنا، نشد السلام بالبرهان والعدالة لكل الشعوب لا تنفصل عن ان قضيتنا لا تنفصل عن النظام العالمي العادل المتكامل ان قضيتنا لا تنفصل عن الانفراج الدولي وتوسع قاع التعاون والوثقة المتبادلة في ان قضيتنا لا تنفصل عن كالة الشعوب والامم المتحدة، ف العنصرية ضد الاستعمار والسيطرة الاجنبية.

ان قضيتنا لا تنفصل عن شعوب العالم في الازدهار الاقتصادي والاستقرار الوطني وصناعة الفكر الجديرة بالاحترام لكل بني الانس شعوبنا العربية في شعوبكم جميعاً في معتزكم من الحرية والسلام والتقدم والتكامل الدولي.

والله يوفق شعوبنا جميعاً ويؤ الامم المتحدة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اصحاب القضية الفلسطينية ولا يعزل عن المجموعة الدولية، ولقد ولدت التطورات لدينا قناعة بان الولايات المتحدة وحدها لا يمكن ان تلعب دوراً قادراً على التأثير البناء في تحقيق التسوية العادلة واقامة السلام الدائم طالما كانت سياستها ملتزمة بدعم اسرائيل بكل الوسائل المادية والتسليحية والمالية قبل ان تقبل اسرائيل بالانسحاب الكامل من اراضيها المحتلة التي تسيطر عليها اسرائيل على ترابها الوطني واحترام حقوق جميع دول المنطقة في العيش بسلام وأمان.

السيد الرئيس، انني اود هذه النقطة لاضع امام هذه التسوية الكريمة حقائق الوضع في منطقتنا وحقوق الشعب الفلسطيني في الحياة والبقاء، وفي نفس الوقت فأنني اود ان اكبر باننا في الاردن ومعها الوطن العربي السلام العادل الشريف الذي يملك القدرة على الحياة والبقاء، ان الغاية المنشودة من جهود السلام غاية واضحة بسيطة، متى اتفق المجتمع الدولي عليها غدت تطبيقها سهلاً، ليس المهم الشكل وانما المهم هو الجوهر.

ان المجتمع الدولي ان يدرك على ان سبيل تحقيق السلام الشامل الا اذا جلت قوات اسرائيل المسلحة من الاراضي العربية التي احتلت في عام ١٩٦٧.

فاذا جلت القوات الاسرائيلية جلاء كاملاً فان بوسع المجتمع الدولي ان ينظم انتقالاً هادئاً مشروعاً للسلطة والمسؤولية الى ابناء الارض المحتلة، من كيان منهم عليها ومن كان ينتسب اليها، بالوسائل الطوعية المتفق عليها دولياً، ان تقرير المصير حق مقدس للشعب الفلسطيني كغيره من شعوب الارض وهو سبيل لبناء الكيان الوطني الحر وتحديد علاقاته بالبحر والجوار بكل حرية.

والنقطة الثالثة هي حق المشردين من ابناء فلسطين في العودة او التعويض حسبما قررت قرارات الامم المتحدة المتعاقبة منذ عام ١٩٤٨، وذلك في الاطار السلمي المشروع وفي ضوء رغبتهم التي يحددها اختيارهم الحر تحت اشراف دولي محايد.

اذا تبني المجتمع الدولي هذه العناصر الاساسية التي لا غنى عنها لمنح تسوية عادلة - وقد اقر المجتمع الدولي هذه العناصر جميعاً او ضمنها الدلائل السنية الماضية - أصبح السبيل مفتوحاً لانسحاب التطبيق المحقولة للانسانية وانسحابه وحيداً متقدماً كما هو معلوم.

خلا - لقد قلنا - اي الاطراف العربية - في السابق وكما نتخون فكرة مؤتمر دولي يشترك فيه الجانب العربي بوفد موحد وفي اطار الامم المتحدة.

ولقد دعوت شخصياً خلال الاشهر الماضية لاعادة القضية الى مجلس الامن ليضع صيغة لمباحثات تطبيق هذه الاسس المتفق عليها للحل

وتحترم حق الفلسطينيين المشردين في العودة ولوطنهم وتراجع عن حرمان هذا الشعب المتكامل من ممارسة تقرير مصيره، بما في ذلك حق اقامة دولة مستقلة اذا اختار ذلك، ونحن في الاردن، مع باقي الدول العربية وفي طبيعتها نؤيد هذا الشعب ونريد له ان يختار طريقه الحر بنفسه ونحترم واختاره.

واعود لقضية الممكن وغير الممكن، اننا في الاردن نؤيد الجهود الدولية المخلصة لتحقيق تسوية عادلة شاملة، ولقد تعاوننا في هذه الجهود الدولية، بمختلف اشكالها وضمن مبادئنا الملحة، منذ البداية تعاوننا مع السفير غوناريينسك وتعاوننا مع مجلس الامن حين حاول معالجة قضية الشرق الاوسط من خلال الاعضاء الدائمين في المجلس وتعاوننا مع ساعي الولايات المتحدة الاميركية في عهد الزعماء جونسون ونيكسون وفورد وكارتر، ولقد قلنا اقتراحات الرئيس جيمي كارتر في ايلول ١٩٧٧ في حياض مؤتمر السلام في ظل الامم المتحدة وبأشراف الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة وبمشاركة الاطراف العربية، بما في ذلك الشعب الفلسطيني، في امر هذه مودة على اساس القرارات ٢٤٢ و ٢٣٨ وعلى المبادئ التي يحددها ميثاق الامم المتحدة وحتى بعد ان اعلنت اسرائيل تلك المبادئ ونقضتها كاعتها بالانسحاب من اراضيها المحتلة، بقينا - فتوحى - ايجابيين في مواقفنا من الجهود الدولية.

ولكن الصيغة التي تمخضت عنها المباحثات الثلاثية المصرية الاسرائيلية الاميركية، صيغة كاذبة، جاءت صيغة مغايرة لما نعتبره مصلحتنا الوطنية ومصلحة القضية الفلسطينية ومصلحة الوطن العربي، ان من الاطراف الاستعداد لتحليل وثائق هذه الصيغة تحليلاً نقدياً مفصلاً، يمكننا ان نسل هنا نقطتين:

اولاً: ان الارض المحتلة وحدة واحدة لا يجوز تقسيمها، كل الارض المحتلة تحكمها قاعدة عدم جواز الاستيلاء على اراضي الاخرين بالقوة المسلحة، الصفة القويغرافية كسيادة والجنون، اراض محتلة يجب الجلاء عنها، بل ان الضفة الغربية وغزة هي قلب فلسطين، موطن الشعب الفلسطيني، ولذا لا يجوز ان تكون مجالاً للاستعمار والمارهانت، ولا معنى لصفحة دولية لحل الشامل تبقى مسألة مستقبل الضفة الغربية وغزة مسألة غامضة لاهلها غير صفة الاراضي المحتلة الاخرى، وبالطبع لا مجال لقبول النظرية الاسرائيلية بان الحكم الذاتي في الضفة الغربية وغزة هو للسلطان وليس للارض، ان المعادلة الصحيحة للتسوية العادلة هي معالجة الجلاء الاسرائيلي على جميع الاراضي المحتلة، وحسب جدول زمني واضح ونشوية جميع اوجه القضية الفلسطينية بالنسبة الى حقوق الفلسطينيين المشروعة وفق قرارات الامم المتحدة وممارسة الشعب الفلسطيني لحقه في تقرير المصير الحر، مقابل التزامات السلام المتبادلة والامن المتبادل.

ثانياً: ان الاردن لا يقبل ولا يحل ان يكون دوره معانوة الاحتلال الاسرائيلي في الضفة الغربية، واستمراره في ان يكون يوم ملكيتها للارض ورفضها حتى ان يتطور الى ان يكون سيادة واستقلالاً لابناء الارض المحتلة على ارضهم وفي وطنهم، الاردن مع الشعب الفلسطيني ومع حريته ومع بناء كيانه الوطني الحر، وهو على استعداد لمعاونة كل الجهود الجادة والجادين ولا يقبل بان تستعصم السلطات المحتلة صيغاً دولية قاعضة لكبح الوصية وزرع الارض بالسلطات وتزجيج القرارات الاساسية الصعبة بغطاء دولي يصدور الراي العام العالمي ويحول دون ضغطه الانساني والسياسي المتعزز ضد الاحتلال، اود ان اؤكد انه لا يجوز ان يجري تقرير مصير ومستقبل المنطقة بغياض جميع الاطراف المعنية بمصير المنطقة، وفي طبيعتها



جلالة الحسين يشاهد العرض الجوي في لندن

الشعب الفلسطيني حقوقه في تقرير المصير والسيادة على ترابه الوطني ومع هذا فقلت جميع المصاعب الدولية لدفع قضية الحل الشامل في الطريق الصحيح .. كان السبيل في ذلك ان الاطراف العربية قبلت السلام وضماناته .. ولكن اسرائيل ارادت وتريد الارض العربية فوق السلام، وارادت وتريد ابقاء الشعب الفلسطيني مشرداً خارج وطنه او اسيراً في الاحتلال، فوق تحقيق الامن والتعايش الانساني.

وحتى بعد النكسة التي اصاب بها الوطن العربي نتيجة انفصال مصر العربية عن الشارع والمصالح العربية المشتركة، وانفصالها خاصة عن اممها اوفاءها بالقرارات التي تعهدت بها، اكد كل العرب في مؤتمر القمة الاخيرة في بغداد، في عام ١٩٥٠ انهم يؤيدون السلام العادل المشرف المؤسس على احترام الحقوق

منطقة الشرق الاوسط في ظل هذه الظروف، كيف يمكن ان يجد السلام طريقه بين دولة محتلة ترفض الحوار الانساني المتكافئ وبين الشعوب المفقورة من حولها، كيف يمكن ان تحقق اسرائيل ما تدعيه امام العالم من انها تريد الامن والسلام والطمانينة اذا لم تقبل نظرتها للعالم المحيط بها واسلوبها في التعامل معه.

المتمتعون للفكر السياسي والنظري الصهيوني والاسرائيلي يعلمون ان اسرائيل تتعامل مع شعبها العربي لا كمواطن انساني تنشر العيش معه، بل كحاجز بشري تعمل على تدميرها او تدميرها في جنوب لبنان، بل ان اسرائيل كل يوم على جنوب لبنان البلد المالم الجميل الصغير بكل انواع القصف والتدمير تحت حجج مختلفة، وكان اسرائيل تستضيف بهذا القصف الوحشي عن مواجهة مسؤوليتها في الكارثة التي حلت بالشعب الفلسطيني وبالخراب الذي انتشر ونما في لبنان، ولذلك ايضا لم تطرح قيادة اسرائيل في تاريخها مشروعاً للسلام العادل الشريف.

تستطيع الدول العربية المحيطة بالشعب الفلسطيني ان تنظر في موضوعه وفي هذا الفكر السياسي الاسرائيلي الرسمي لم نقرأ صفحة يطل منها الاعتراف بحق الفلسطينيين ككثب متكامل يملك حق العيش الحر والامن وتقرير المصير .. نعم .. لكن هذه الاعمال الاسرائيلية تجاه العرب وتصرف الشعب الفلسطيني في دائرة الارهاب وسعت ادعاءات اسرائيلية تضع مسؤولية الشعب الفلسطيني في احضان العرب، ولكن هذه الاعمال دعوية موجهة للعالم الخارجي وتضع ضمن حرب اسرائيل ضد العرب لا معركة من اجل السلام.

لذلك اننا كل الامم ان نسطق ان اسرائيل مصر، مصر التي نحب ونعز ونعز، في حيال الشرع الاسرائيلي ومن مخططات التفتيت والاضعاف الذي تمارسه اسرائيل ضد المحيط العربي، فاذا كانت قيادة مصر سارت وسيرت حتى وقعت في التروك المنسوب فان السلام الحقيقي المشرف الذي ترصيه لنفسها، وتصوره لاجل الاية في منطقتنا كلها، قد بقي هدفاً أبعد واصعب مثلاً من ذي قبل، لو كانت حكومة اسرائيل حريصة على السلام، متفلسة لاغتنام فرصه لكانت فضلت التعامل مع العرب كصهيونية واحدة، ولقدت موقفاً ايجابياً يحترم حقوقهم التاريخية ويفتح الباب للشعب الفلسطيني ليسرد كيانه الوطني ووحده وحقوقه الانسانية والوطنية، وحتى الان لم تصدر عن اسرائيل اشارة لتغيير ايدى اسرائيل بحق تقرير المصير للشعب الفلسطيني ولا حتى في اطار السلام والامن، المتبادل، وحتى الان لم تصدر عن الحكومة الاسرائيلية عبارة واحدة تشير الى الالتزام بالانسحاب من الاراضي المحتلة في اطار حل شامل يوفر السلام وضماناته.

قد كانت الاطراف العربية منذ عام ١٩٦٧ مستعدة لتحقيق تسوية عادلة شاملة، وكانت مستعدة لاقامة سلام عادل يشترك الجميع في ظلاله ضمن حدود تمتد من ارض الى ارض، وامن وامن وامن

وتعزيز الكرامة الفردية في العالم النامي الذي يحتاج لكل هذه الامور، ونحن في حلول مشاكله، ونحن مع وضع موارد البشرية في خدمة الانسان والعلم والتقدم.

السيد الرئيس،

لكن كانت تيارات التغيير الايجابي قد بدلت صورة العالم اليوم عما كان عليه قبل عقد من الزمان، فان هذه التيارات لم تجب تأثيراً ما عن منطقتنا منطقة الشرق الاوسط، لقد احرزت قضية العدالة في الشرق الاوسط وقضية حقوق الشعب الفلسطيني تقدماً مستطرداً في العالم، افريقيا، الحرة الحية ت اوزت السجود القديمة واعلنت وقوفها الى جانب القضية العربية العادلة والشعب الفلسطيني بحزم ووضوح.

والعربية العربية استيقظت من اثر التخدير الذي حقنته الصهيونية في وسائل الاعلام الغربية وقس مجالها النيابية، فتفتح ذهنها الاوروبي لحقائق الموقف في الشرق الاوسط ولعالم الفلسطينيين ومعاناهم، وبدات اوروبة الغربية والدول العربية حواراً بناء يستهدف بناء الجسور وتوسيع قاعدة المصالح المتبادلة، وتوجيه الجهود المشتركة لتحقيق سلام عادل في المنطقة، ومناح العالم كله اليوم في شرقي العالم وغربيه في شماليه وفي جنوبه ومناح يستمر الاحتلال والعنصرية حيثما كان، ويسعى للحق الفلسطيني ان يظهر، لكن قضية الاحتلال الاسرائيلي للاراضي العربية ومعاناة الشعب الفلسطيني لا تزال تصطبغ بجدار صلب في منطقتنا، لا تزال قضية العدالة، وحريه الشعب الفلسطيني تصطبغ بالتصلب الاسرائيلي المتزايد.

كلمة تملكون ان اسرائيل تحتل منذ عام ١٩٦٧ اراض عربية شاسعة، والوطن الفلسطيني يأسره تحت الاحتلال، في البداية كانت قيادة اسرائيل تدعي انها مستعدة للانسحاب اذا تطلبت شاملة تؤمن الامن والسلام، اما اليوم فقد تأكد للجميع ان القيادة الاسرائيلية لا ترغب ان تزلج على الارض المحتلة، وان تعيد للشعب الفلسطيني وطنه المحتل ليمارس على ترابه الوطني حق الانتخاب في تقرير المصير وبناء الكيان الوطني الحر، لقد رزعت اسرائيل الارض المحتلة لمتوطنتات عربية واقتصادية في اراضيها، وشجرت تغير الطبيعة المادية والبشرية والحضارية للاراضي المحتلة تغييراً جذرياً شاملاً امام سمع وبصر ابناء الوطن المحتلة والعالم اجمع .. ولقد اكد قادة اسرائيل في بياناتهم المتتالية انهم يعتبرون اية ادارة ذاتية تمتع بلبقاء الوطن المحتل، مهما كانت متبورة ومشوهة - ادراة ذاتية تشمل السكان لا الارض - وبنيت هذه القيادة من بطون الاساطير ادعاءات التماثل للارض تملكها دائماً، ان القدس - قلب فلسطين وقلب الارض المحتل - فقدضتها افنة العرب والمسلمين، فقدضتها اسرائيل قراً وعقوة منذ اول ايام الاحتلال عام ١٩٦٧ حكومة كانت اكثر اعداء بارغبة في السلام والاعتدال للتعاون من اجل صفة ولقد علمتنا التجربة ان منطقتنا الفكر والعمل للحكومات الاسرائيلية المتعاقبة واحدة لا تتغير.

القدس العزيرة، التي وقعت في الاسر، تعاني من مآول التثوية كل يوم واهلها الصامدون الصابرون يتعرضون كل يوم للضغط والحرب النفسية والاقتصادية والارهابية للآلة او الاستسلام وفقدان الهوية الوطنية والتاريخية، القدس العربية التي ترتبط بالتاريخ والديون والحضارة في ارضها عبر القرون تتأكل اليوم وتفتقد هويتها تحت شعار الفم لاسرائيل، فكأن السلطة الاسرائيلية تريد ان تخطب من عكل العالم وتاريخه والرموز البروقية من التاريخ والثقافة والروحية والحضارية والاخلاقية، فكيف يمكن ان يقوم سلام عادل وتعايش بين الشعوب في

ساو ويصنعها في زيمبابوي وناميبيا.

لقد نجحت دول عدم الانحياز خاصة وباقي دول العالم الثالث في ان تضع الامم المتحدة في موقع مضاد للاستعمار والعنصرية، وبذلك تغيرت قيم العلاقات الدولية لصالح الغالبية الساحقة من الشعوب ولصالح المساواة الدولية.

لقد بدأت القناعة ترسخ في العالم حتى في تلك البقاع من العالم التي تملك ناصية التفوق الصناعي والتكنولوجي بان على العالم ان يصبح علاقاته الاقتصادية دولية باتجاه علاقات اقتصادية دولية جديدة تقوم على المساواة والتعاون والتكافؤ، واصبحت مفاهيم النظام الاقتصادي العالمي الجديد منتشرة في العالم تحظى بالقبول من قبل الغالبية وباحترام من قبل الاقلية التي تحفظ عليها.

ما ابعد هذا العالم عن عالم ١٩٦٧ يوم وقعت كارثة الاحتلال الاسرائيلي اراضي الدول الغربية المحيطة بالشرق الاوسط ويوم واجه الشعب الفلسطيني مرحلة جديدة قاسية من مراحل معاناته واهله.

السيد الرئيس

ان بلدي .. الاردن، والوطن العربي عموماً يرحبان بهذا التحول العميق في الحياة الدولية، فلقد كنا في الاردن دوماً نؤيد حركة التغيير الايجابي التي تحتاج العالم بشكل حملي وتنقل به نحو افاق ارحب من الحرية والقسوة والازدهار وتحقيق الذات - فالعالم يسير كل يوم نحو اهداف التغيير، ونحو القيم الحية الجديدة والاردن بلدي يشارك في هذه الحركة.

شارك فيها بحكم عوامل عديدة فهو دولة من دول العالم الثالث التي تسعى لتجديد الذات وللتقدم الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي ولزاد دورها ضمن مجموعة الدول غير المنحازة لغيرها المشترك في القيم الانسانية جمعاء وهو دولة عربية تعتبر ان عليها واجباً تاريخياً تجاه التاريخ العربي والمستقبل العربي تجاه الوحدة العربية والانتصار العربي في معارك التحرر والتقدم، وهي دولة التحمت بالام والامال الشعب الفلسطيني الذي تكسب قصته قصة نضال كل الشعوب المناهضة ضد الاستعمار والعنصرية والتحكم الاجنبي الجائر، وتلخص اماله امال الامة العربية في الاستقرار والطمانينة والسلام العادل والتقدم المضطرب الاردن مع السلام العالي، الذي لا يملك العالم بدونه حظاً في الاستقرار والنهضة ورفع مستوى المعيشة لكل الشعوب، ولذلك فنحن ضد التوتر الدولي وضد الصراع البارد كإل نقول الحرب الباردة، ونحن مع نزع السلاح الشامل، المستند الى الضمانات المتبادلة، ونحن مع الجوار الخالص المصير بين الجنوب والشمال بين العالم الصناعي المتقدم وعالم الشعوب الفقيرة والضعيفة التي تتركز للحاق بركب التقدم والنهضة، ونحن مع النظام الاقتصادي العالمي الجديد بكل تغييراته، مع التعامل المتكافئ بين جميع الدول، ومع تغيير شروط التجارة الدولية ومع نقل الموارد من الدول المتقدمة للدول النامية ومع غرس التكنولوجيا في العالم الفقير النامي الذي يحتاجها، ومع تزويد العالم الفعير بالثروة والرفاهية، والفقر بالثروة والرفاهية، ومع نشر العلم والتعليم وبناء المساكن وتأمين الملبس

والعالم وان في تولى افرقيا لزام القيادة اليوم من على منصة الرئاسة هنا مكان عميقة لا تخفى على احد فافريقيا انطلقت اخيراً بعزم ووعي وشجاعة تصبج جهودها وتجاهلها وامالها في مجاري الانسانية ولنفع الانسانية، وانسي اتقدم بالشكر والتقدير لسلككم ابن امريكا اللاتينية الذي قاد الجمعية العامة في امانة المظيفة بجدارة وخلص.

لقد صاهمت امريكا اللاتينية في اعمال ونجاحات الامم المتحدة منذ نشأتها بكل حرارة وحكمة وبمستقل تفعل ذلك مع كل يوم يتزايد فيه دور امريكا اللاتينية في العالم الجديد المعاصر.

ولا يفوتني ان اشد بجمود السكرتير العام لجمم المتحدة الدكتور كورت فالدهايم الذي يتحمس مسؤولياته الكبيرة بصبر وشجاعة وتجرد وهو يعمل بمثابرة من اجل السلام العالمي والتعاون الدولي والفضاء الانسانية.

السيد الرئيس

في اخر مرة تحدثت فيها من هذا المنبر كانت ظروف العالم وظروف بلادي مختلفة جداً، كان ذلك في السادس والعشرين من حزيران عام ١٩٦٧، وكان الوطن العربي يأسره يدالي جراحه التي خلفتها صدمة الحملة التوسعية الاسرائيلية الاخيرة التي قادت بقوات اسرائيل عبر الحدود بكل الاتجاهات، وكانت قوات اسرائيل قد احتلت هضبة الجولان السورية وسيناء المصرية وغزة الفلسطينية والضفة الغربية قلب فلسطين وموطن اكبر تجمع فلسطيني امن مستقر، وكانت قوات اسرائيل قد احتلت القدس العربية موئل الالفئة وقاعدة الايمان لمئات الملايين من المسلمين والمؤمنين ففرقت امنها وقادتها والحقها أرضاً وشعباً وتاريخاً، بكيان اسرائيل السياسي، جئت انذاك احمل لهذه المؤسسة العالمية التي تجسد ضمير العالم رسالة الشعب المكافح لتتجاهل الذي تلقى صدمة العدوان والاحتلال والبلد الذي تحمل العبء الأكبر للصدمة والالام التي رافقتها وتبعها - جئت انذاك اقول لكم ان الشعب الذي واجهه العدوان بصدره نياية عن امنه وقوفاً الى جانب مبادئه وحقوقه ودفاعاً عنها شعب صامد ابي يتحمل الامم ولم يفرط بالمبادئ، واننا سنصمد حتى يفهم العالم كله قضيتنا ويقف معنا ويفرض السلام العادل الشريف الذي ينبع من مبادئ الميثاق ومقتضيات العدالة الدولية.

لكن الامم المتحدة في ذلك الوقت كانت مؤسسة تنبئ على طريق النضوج والاستقلال واكتمال العضوية ولم تكن قد وصلت لذلك بعد، في ذلك الوقت كان قطاع من العالم ما زال معتقداً بان اسرائيل تنشد الامن لا الهيمنة والتوسع، وكانت قوى العالم الثالث المستقل عدو العنصرية والاستعمار باشكاله غير متكاملة بعد، لم يكن العالم الثالث بعد قد انطلق بفكره واماله وقيمه الجديدة ليملا اجواء هذه المنظمة العالمية، ولم يكن العالم قد جرب بعد ما جربه خلال السنوات الاخيرة من تحت اسرائيل واغلقها لسبل السلام العادل .. واعلناها المتزايد بن مطامعها في الارض العربية المحتلة، ولم يكن الضمير العالمي قد استوعب بعد ان صهيونية اسرائيل العنصرية تقع في نفس الصف مع عنصرية الاقليات المحكومة في جنوب افريقيا وانها من نفس القماش الذي صنع حروب الاستعمار في انغولا وموزمبيق وغينيا

جمعية الدعوة الاسلامية الليبية تتبرع لطلبة الدعوة واصل الدين

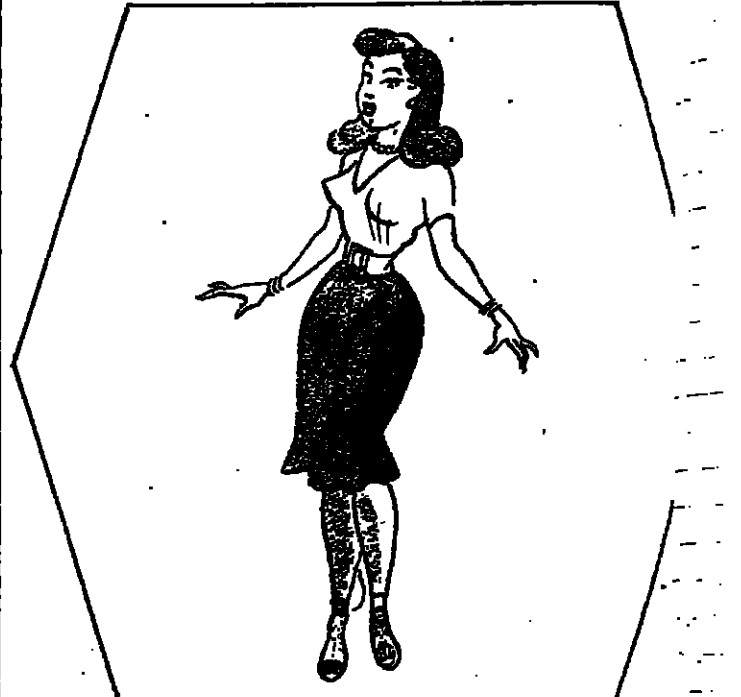
وقد نقل الوفد للدين دعوة سماحة الشيخ محمود الامين العام لجمعية الدعوة الاسلامية لزيارة الجماهيرية الليبية.

وتم الوفد فضيلة الدكتور ابراهيم عبدالله رفيدة غوغو ادارة الجمعية الاسلامية في الدعوة الاسلامية والاحكام كمال المنصر وكل كلية الدعوة الاسلامية.

عمان - ١١ - تبرعت جمعية الدعوة الاسلامية في الجماهيرية الليبية الشعبية الاشتراكية ببلغ ستين الف دينار لطلبة الدعوة واصول الدين.

جاء ذلك خلال استقبال السيد كميل الشريف وزير الاوقاف والشؤون والمقتسات الاسلامية لوفد من جمعية الدعوة الاسلامية في الجماهيرية الليبية.

شاب أبلغ من العمر ثلاثة
ين عاما تزوجت قبل سنتين
تطفله لكن الطفل توفي
ببعضها فشل زواجي فطلعت
ي . ثم بعد مدة من الزمن
ت على فتاة من نفس الحسى
ي حينما بحيث أصبحنا لا
أبدا . نلتقي كل يوم .
لم لية دقيقة لنرى بعضنا
ي . وهكذا تعلق الواحد منا
ر للرجة لا يمكن تصورهما
بعد ذلك فقدمت طلب يدها
والدعا وبواسطة والدي .
أهلها رفضوا الطلب بالرغم
لمدقة التي تربطني بالزواج
يير الذي كان يكتف لي .
ن رفض والدها لي يمسود
ه في تزويج ابنته من انسان
وذي مركز . . بينما أنا



في خ . .
فني أنك لم تشرح مشكلتك
واضح يمكنني من الاجابة
بشكل سليم تماما فبنك
الجواب والمعلومات التي
أنت أنها صغيرة ولا ضرورة
ما لكنها ذات فائدة كبيرة لو
لم تغفلها . . فانت مثلا لم
عمر الفتاة مما يلقي ضوءا
مدى سيطرت أهلها عليها
وضوح الزواج ومدى قدرتها
فرض رأيها أو إبدائه على
في هذا الصدد كما أنك لم
ثقافة الفتاة رغم أن رغبتها
في تزويجها لرجل مثقف كما
ت في رسالتك يدل على أن
ة مثقفة ويريدون تزويجها من
كلوا لها من الناحية الثقافية
ن أن لال ليس موضع اهتمام
الفتاة ولا لا رفضك إذ أنهم
وك جيد على ما يبدو
فون أحوالك المادية . المشكلة
تكن في جوانب أخرى ومن
الجوانب فشل زواجك الأول
ة والد فتاتك الحليقياسباب
القتل وتخوفه أيضا على مستقبل
فوق يخشى أن يفشل زواجه
أيضا كما حدث لزواجك
قة . . أضف إلى ذلك انتشار
الحب بينك وبين ابنته لا

نالمسي



اخلاص شابيات

معيد الترتيل البريء
ابن المفر من القدر وحيد أبو راس
وموسيقى الرقص
تشفت أذان البحر
أين أجندة الموت . . ؟
فوق إقصان الشجر . . ؟
أسئلة عن الماضي
عن الذي
عن البشر
أطواق العزلة مرفوضة
أوراق الورد محروقة
والرحيل يجثم فوق صدر الرق
والريح تكللي
تستصرخ النقة والنفاق
وجواريات البحر يطربن
يرقصن . . يمرحن
على لحن الراحل . .
لحن الذي سيرحل
على طرقات ياس عجيرة
انغام خناجر مضربة
أصوات صيوف يمنية
تجبر اللهو . . ومجالس الدرس
تحمل في الأحشاء
حسرة ميت . .
فسي ليل عرسه
الله . . الله
للحن جميل . . ياكلثوم
والكل يشنف أذنه
البرق الخاطف . . والغيمة
القمر الباكي . . والليلسة
النهر الجاري . . والخيمة
البحر الهائج . . والموجة
الله الله . . للحن جميل يا فيروز
الدمع لاسود . . والنيروز
القبح العائر . . مله الكوز
البحر النازف . . يا فيروز
الله الله . . للحن جميل مياده
طغيان الزيف . . أحفاده
مأخيتي . . ومراته
أمشاطي . . وأقلامه
قصة المي . . الامه
وهج البركان . . واعوانه

كيف احيا؟
كيف احيا دون قدي وخليلي
دون يافا - دون غزة والجليل
عاشت الاسلاف فيها باعتزاز
لم تقرب بكثير او قليل
لم تدع يوما ليأف ساكنا
إنها سارت على درب طويل
حققت عزا كبيرا شامخا
وتعالت فوق أعلى المستحيل
بات فرقا لا جدالا أن نأرع
للفناء رغم أعداء السلام
لا ولن ترضى بغير ما حينا
اننا قوم كرام من كرام
حقنا يعلو ولا يعلو عليه
لن نسلم . . لو نطق طعم الحما
كيف نحيا وفلسطين العروبة
في جراحات والام جسام
يوسف خليل عثمان
عمان

يا عيون المجدي طلي في حنين
وايكي الاشواق في قلبي الحزين
راعني الكرب واخفني السنون
وجراحي في فؤادي . . والالين
يا عيون المجدي ماذا تنتظرن
يا عيون المجدي ماذا ترقبين
أرمادا يا عيوننا تترقبين
أم حياء في سماء العالمين
يا عيون المجدي اني احترق
وناديني للمعالي قد خنق
ومرامي . . حاله . . بد منيع
من سود . . حدها حد الأفق
يا عيون لحد هلا تصحين
يا عيونني دمة البؤس اللعين
يا عيون المجدي قد طال الزمان
فانظريني في تاس وحنان
يا عيون المجدي انني سائل
فاجيبيني أما أن الالان
يا عيون المجدي بالله انقذي
من عذاب دائم . . هيا انصري
يوسف خليل عثمان
عمان

يا عيون المجدي طلي في حنين
وايكي الاشواق في قلبي الحزين
راعني الكرب واخفني السنون
وجراحي في فؤادي . . والالين
يا عيون المجدي ماذا تنتظرن
يا عيون المجدي ماذا ترقبين
أرمادا يا عيوننا تترقبين
أم حياء في سماء العالمين
يا عيون المجدي اني احترق
وناديني للمعالي قد خنق
ومرامي . . حاله . . بد منيع
من سود . . حدها حد الأفق
يا عيون لحد هلا تصحين
يا عيونني دمة البؤس اللعين
يا عيون المجدي قد طال الزمان
فانظريني في تاس وحنان
يا عيون المجدي انني سائل
فاجيبيني أما أن الالان
يا عيون المجدي بالله انقذي
من عذاب دائم . . هيا انصري
يوسف خليل عثمان
عمان

تجارب

فاب الملكة
منطقة اللجون والدراسات العامة
التي قامت بها في مناطق أخرى
وبهذا الصدد تقرر خلال الاجتماع
رصد المبالغ اللازمة لانفاقها على
أبحاث المشروع في منطقة اللجون
والتي تستغرق عامين وذلك من أجل
استكمال المعلومات لاستخراج العينات
الصخرية لفحصها وإنشاء مشروع
ريادي واستخراج الزيت من
خمس طن من الصخور الزيتية
والقيام بدراسة الجدوى الاقتصادية
الكاملة للاستعانة بشركات أجنبية
للمساعدة في هذا الموضوع .
كما تقرر إنشاء دائرة لنطاقه
ضمن سلطة المصادر الطبيعية تعنى
بمخابرة الدراسات الخاصة باستخراج
النقط سواء من الصخور الزيتية
أو من المصادر الأخرى .
وناقش المجتمعون موضوع
الطاقة الجوفية الحرارية والدراسات

في فلسطين وعلى حساب الحق القومي في الوطن العربي
الفلسطيني .
ورغم كل ما حدث من خروج على مسيرة السلام ، فإن
الأردن في ظل التطور الواعي الذي طرا على موقف السراي
العام العالمي من حقيقة الصهيونية ، وفي ظل التطور العالمي
الاجابي الذي فرضته قوة العالم الثالث على المنظمة الدولية ،
الأردن ما زال مفتوح الذهن والعقل للاستماع الى مقترحات
الامم المتحدة وما زال مفتوح الذهن والعقل للعودة بمسيرة السلام
تحت الراية الدولية التي تخفق على ميثاق الامم المتحدة
بما يمثله من احترام لحقوق الانسان ، وحقوق الشعوب في
أوطانها ، وحقوقها في تقرير مصائرهما .
وإذا تبني المجتمع الدولي هذه المبادئ ، الجلاء أولا ، ثم
حق تقرير المصير فيمكنه والأردن والعرب كلهم معه ان يبدأ
مرحلة الانتقال الهادئ الى السلام علما باننا في الأردن نتعاون
باخلاص كامل مع منظمة التحرير الفلسطينية .
ان بلورة الموقف العربي كما جاء في خطاب الحسين يفسح
أوروبا وأفريقيا وكل القوى الراغبة في السلام أمام الفرصة
المفتوحة للسلام والتي لا ينبغي ان تضيق سدى والطريق
العلمي أصبح واضحا للبدو من جديد .



استراحة القراء

نعني فاضل
صحح ان بعض النسخ اشم
ولكن ليس كله ، فقد ادعى بعضهم
ان صاحبنا مات مترنحا بكبره ،
واخر ادعى انه مات ضحية ليلة
حمراء في بيت واحدة من بنسات
الهوى .
والغريب احببني القراء ان
أحدهم أكد أنه مات بضربة عين
قاضية ، نتيجة معركة مع
الشیطان مبرراتها التهاكت على
سلطة الشر والرهبة . وهكذا
الانسان حين يتنازل عن كبرياء
إنسانيته تشرق في مسائه الخبرات
وترى الاصحاب في فرح يعمهون .
اما أنا فاعتذر عن كتابسة
موضوعي بهذه القوة الهادفة ،
بالكتابة لهم عن افات المجتمع
ولكني وعدت القراء الكرام
كناصح أمين . اقول لكم احببني
ان الموت صار يضخني كنواذر
جحا ، وخاصة عندما رأيت اسم
صاحبنا في الجريدة تحت عنوان
حامد عبد المنعم المبيضين

ضيف النادي

الاسم : سعيد حسن حسين
العمر : ١٩ سنة
الهاوية : الرسالة وكتابة الشعر
الامنية الخاصة : ان أحقق ما
تصبو اليه نفسي
الامنية العامة : ان يعصم
السلام أرجاء العالم وعسودة
الحقوق لاصحابها
الحكمة المفضلة : ليست قيمة
الانسان بما يبلغ ، بل بما يتوق
للبلوغ اليه
الصدائة : هي شمس لا تصرف
بلغيب

خواطر

ليس من الغريب ان يقضي
الانسان وهو على قيد شبر من هدفة
هلوا واحبوا البطل بشعره
لابلاغه الجنة التي تاق اليها .
ان وضع حد للحياة ، يستلزم
من الشجاعة ما لا يقتضيه البقاء
فيها .
ان الحياة ينبوع سره ، وان
على الارض مبدعات وفيرة ،
بعضها للفائدة وبعضها للتفهم ،
وهناك نود الكواكب ، ويهيج
بين ما يقيد الحياة ، ويهيج
الحياة .
ان حكمة الحكمة ، ان يكون
في العالم اشياء تبعث الروائح
الكريهة ، لان الكراهة تورد الشوق
لصافيات الياض .
سعيد حداد

١٠٠٪ نسبة التضخم
في اسرائيل
عمان - ١٠٠٪ - قال جرد
اقتصاديون في اسرائيل ان
نسبة التضخم في اسرائيل تصل
الى ١٠٠ في المائة في نهاية
العام الحالي .
وقالت صف الارض المحتلة
انه يستند من مذكرات أعدت
مخبرا في وزارة المالية
الاسرائيلية ان تضخم استثمارات
التضخم بقيمة ١٠ مليارات
ليرة اسرائيلية قد يؤدي الى
ترك ٢٧ ألف من موظفي وعامل
القطاع العام في اسرائيل
عمل .
المبعوث الكندي
يصل بغداد
بيروت - رويتر - قال ناظر
بلان السفارة الكندية امس ان
روبرت ستانفيلد المبعوث الكندي
المتجول قد وصل الى بغداد
من السعودية في نطاق جتسه
في الشرق الاوسط .
وقال الناطق في ستانفيلد
بحوث في مدينة كندا في
الشرق الاوسط مع كبار المسؤولين
في بغداد قبل ان يتوجه الى
دمشق في مطلع تشرين الاول
القبل ثم الى بيروت في الرابع
منه .



كلمات

بقلم عبد الرزاق عيسى

انت حيث تضع نفسك

متلما هو صحيح عن العلاقة بين الافراد ومجتمعاتهم كذلك هو صحيح ايضا عن علاقة الدول بالاسرة الانسانية : انت تضع نفسك .

وفي الخطاب التاريخي الهام الذي لقيه الحسين من على منبر الامم المتحدة وضع الاردن والامة العربية في المكانة التي ينبغي ان تكون لها في هذا العالم .

فنحن نرى حركة التطور الانساني من حيث هي حركة اجتماعية تمثل الشوق الانساني الدائم للتقدم وارتياح ما كان مستعصيا من قبل وترجمة ذلك على مستوى حياة الفرد في المجتمع مظان نرى ذلك تطورا تفرضه الاخلاق والقيم ويتوحد علاقات دولية تمثلها هيئة الامم المتحدة .

ونحن نعلم ان اتجاه العالم الثالث نحو تحقيق العدالة الاجتماعية بين افراد من شأنه ان يخلق اتجاها لهذا العالم يفرض البحث عن علاقات عادلة بين دوله ومن هنا كانت الحماية التقدمية في سياسات العالم الثالث الذي نحن منه وننتهي اليه ونعمل معه ومن هنا فان وضع هيئة الامم المتحدة اليوم هو غير بالامس وما يمكن لها ان تحققه اليوم فقد كان شديدا مستحيل بالامس .

واتجا العالم نحو التسليم بحرية الشعوب ، والتسليم بحقوقها في تقرير مصيرها كما هو اليوم واضح في ندوات تصدر عن افريقيا واوروبا الغربية ومن قبل في جميع بلدان الكتلة الشرقية ، هذا الاتجاه التحرري العالمي خلق مناخا لانبعاث قرار اول برلمان اردني مشترك ، كنا قد حملناه وقدمنا له الضحايا مؤمنين به واليوم نرى المناخ ملائما لكي يحتضن الشرفاء في العالم معنا حق الشعب العربي الفلسطيني وحقوقه في تقرير مصيره .

ان الاردن بالموقف الوطني القومي الانساني الذي وقفه ضد الظلم والخروج عن العدالة في اتفاقيتي كامب دافيد قد وضع نفسه في موقف القادر على ان يعيد الثقة وشجاعة الولايات المتحدة الاميركية ليست مؤهلة للتوسط في صنع السلام ما دامت ملتزمة باسرائيل كما وضع نفسه في موقف من يعلن في اسف عن وقوع القيادة المصرية في شرك الصهيونية ، والحسين باسم الاردن وفلسطين ويسم جميع الدول العربية التي شاركت في قمة بغداد يرفض ما تضمنته الاتفاقية ويرفض اي سلام لا يتقن المبادئ الاساسية المنسجمة مع روح العصر والتي تعطي للفلسطينيين الحقوق نفسها التي تتمتع بها كل شعوب الارض الحرة الامة في اوطانها .

ان الاردن والعدالة والكرامة والرسالة القومية التي ترجم هذه القيم على ارض فلسطين كانت المفرد الكبير للاخطاب الكبير في الامم المتحدة .

بدء اجتماعات الامانة العامة لاتحاد الصحفيين العرب

بيروت - ١٠ و ١١ - بدأت في بيروت امس اجتماعات الامانة العامة لاتحاد الصحفيين العرب والتي يترأسها الدكتور سليم الحص رئيس الوزراء اللبناني كلفه في جلسة الافتتاح بتدشينها عن الاوضاع في لبنان وخاصة الوضع في الجنوب اللبناني .

وناشد الدول العربية تقديم الدعم والمساندة للبنان السخي يتعرض يوميا الى عدوان اسرائيلي مستمر دمر كامل القرى والمدن في جنوب لبنان .

ارتفع اسعار السكر والمساجير في اسرائيل - ١٠ و ١١ - قالت صحيفة الارض المحتلة انه نتيجة لانخفاض قيمة الليرة الاسرائيلية ارتفعت سعر علبة السكر من ٧٨ ليرة مستوردة في اسرائيل من ٣٣ الى ٣٦ ليرة وسر كيلو السكر الى ١٥ ليرة .

كما اهاب بالصحفيين ان يوصلوا صوت لبنان الجريح الى العالم المتحضر وإلى المحافل الدولية . وتحدث بعد قلم حمودي رئيس الاتحاد وطالب السدود العربية بالوقوف الى جانب لبنان في محنته . كما طالب رياض طه رئيس الصحفيين اللبنانيين الدول العربية بحمل مسؤولياتها والوقوف الى جانب لبنان للدفاع عن الجنوب اللبناني . وبعد ذلك بحثت الامانة العامة الوضع في جنوب لبنان ودور الدول العربية في تحمل المسؤولية التي جانب لبنان وناقشت التقارير التي قدمتها الامانة العامة لاتحاد وكالات الانباء العربية حول جنوب لبنان كما تم استعراض شامل للوضع في لبنان والمنطقة العربية . وشارك في المؤتمر وفود تمثل الاردن وسوريا والعراق والجزائر وفلسطين ولبنان وتونس واورقيريا .

بعد المعركة الجوية : القوات الجوية السورية في حالة تأهب

بيروت - تل ابيب - سرويتر - قالت مصادر دبلوماسية عربية في بيروت ان سوريا وضعت سلاحها الجوي وبعض القوات البرية الميكانيكية في حالة تأهب في اعقاب المعركة الجوية الاخيرة مع اسرائيل فوق جنوب لبنان . وقال دبلوماسيون عرب عن المركبة التي جرت فوق مدينة الدامور الساحلية بان لهذالة كبيرة ووصفت وزارة الخارجية الاميركية المعركة الجوية بأنها تطور خطير وقالت مصادر عسكرية اسرائيلية امس ان الخبراء الاسرائيليين يتوقعون مزيدا من المعارك مع سوريا في الاجواء اللبنانية في اعقاب المعركة الجوية التي جرت امس الاول .

الامير رعد يسلم ثلاث سيارات للمعاقين



عمان - ١٠ و ١١ - سلم امير رعد بن زيد كبير الامناء امس سيارات لثلاثة من المعاقين . وقال سموه انني اقدم هذه السيارات باسم جلالة الملك الحسين ليتمكن اخواننا المعاقون من المساهمة في خدمة هذا البلد وتطوره . ويذكر انه تم في العام الماضي تسليم اربع سيارات لاربعة مواطنين معاقين .

سبب الوضع الاقتصادي المتدهور حكومة تبغ تمسح السلطات المحلية من صرف رواتب المستخدمين

وتتزعج هؤلاء المعارضين يحزقيل فلوين نائب اريخ السابق واسحاق مودامي وزير الطاقة . وذكرت اذاعة اسرائيل قسي نشرتها العبرية انه نتيجة للارادة الاقتصادية التي تبعتها اسرائيل الان فقد قررت حكومة مناحيم

آخر المقترحات المصرية .. حل لمشكلة القدس يبق المدينة في اسرائيل

تل ابيب - سرويتر - ١٠ و ١١ - ذكرت صحيفة هاريس الاسرائيلية امس ان مصر اقترحت على اسرائيل حل مشكلة القدس المحتلة بتقسيم المدينة الى مناطق ادارية مستقلة تحت مجلس حكمي . وقالت الصحيفة ان الاقتراح المصري الذي قدم في عبارات عامة فقط يعني بقاء المدينة موحدة لكن عدة مناطق ادارية ذات سيادة تحت السلطات العربية . ولم يعلق الناطقون الاسرائيليون حتى الان على هذا النبا . وكان تيدي كوليك رئيس بلدية الاحتلال في القدس قد اقترح فكرة مماثلة عقب عدوان حزيران عام ١٩٦٧ .

واقتراح موشي دايان وزير الخارجية الاسرائيلي قبل سنوات وعندما كان وزيرا للدفاع ان يتولى مسئول كل من الديانات الاسلامية واليهودية والمسجبة ادارة شؤون امكانهم المقدسة . وتصر اسرائيل على ان القدس الموحدة ستبقى عاصمتها الى الابد لكن ١٣ دولة فقط من اصل ١٦ دولة لها علاقات دبلوماسية مع اسرائيل تقم سفاراتها في القدس المحتلة . وتريد مصر ان يتمتع مواطنو القدس العرب بحق التصويت في الانتخابات لمجلس ما يسمى بالحكم الذاتي المقترح في الضفة الغربية المحتلة . لكن اسرائيل عارضت هذه الفكرة وقالت صحيفة هاريس ان حني

القرارات التي تم اتخاذها من جهة اخرى صرح محمد علي الحلبي رئيس وزراء سوريا ان المطالبات التي نشرت مؤخرا في بعض الصحف المعروفة حول الموقف الداخلي في سوريا ما هي الا اختلاق او مبالغ فيها . واثار الحلبي في تصريح لصحيفة الشرق اللبنانية نشر امس الى ان هذه الحملة الصحفية ضد سوريا هي جزء من المؤامرة التي تحاك ضد قوى المقاومة والصمود والتضدي بما في ذلك المقاومة الفلسطينية .

واضاف ان سوريا تتحمل العبء الاكبر عن المسؤوليات في التصدي لمؤامرة كلب ديفيد . واكد الحلبي ان هذه المخططات مصيرها الفشل وان سوريا ستبقى مخلصه لاهدافها المشقة في التحرير القائم للاراضي العربية المحتلة وساندة القضية الفلسطينية وحماية لبنان .

الزاوية الاخيرة

بقلم حامد موسى

حلم ام علم

ينام الناس في العالم العربي ، منذ بضعة عقود من هذا القرن على حلم وردي لذيذ اغرامهم به بعض اللغويين والمؤسسات اللغوية .

وقد طال الزمان على هذا الحلم ، واخال ان جيلا من الباحثين الذين نجوا في العقد الاخير قد بدأ يحس بهذا الحلم كانه الكابوس ويحاول ان يستيقظ ويتحرر من الخدر السني يلف به .

وهكذا فان هذا الامر ، امر التحول من تعامية الى الفصحى لا يجوز ان يتروك - على التساهل - ، بل ينبغي ان يحس حسبا دقيقا وان يخطط لمخططات محكمة .

ونحن لا نعلم على التعيين الى اي حد وبياية نسبة يتقبل تركيب العامية الى تركيب الفصحى ، ويتسرب الاعراب الى العامية ، ولا نعرف لاح خطة محكمة موضوعة في هذه السبل . ونحن لا نعلم على التعيين الى اي حد وبياية نسبة انحصرت وجوه استعمال العامية في حياتنا اليومية واذا كانت العربية ومسلكتا التلفزيونية .

ونحن لا نعلم على التعيين الى اي حد وبياية نسبة يتقبل الناس استعمال الفصحى في مواقف الحديث من غير غم أو لمز . الخ .

ان الخروج من ضباب الانطباع الى افق التحقيق ، والنفا من - الحلم - الى - العلم - في هذه المسائل ونظائرها ، هو احد وجوه الراسخا التي يتطلع الناس الى ان ينضج بها الباحثون والجامع اللغوية .

اباخرة العباك RORO اسر الزهبي سعودي

تقبل الركاب والبضائع والسيارات من العتبه الى السويس وبالعكس .

قيام العقبه	التاريخ	ساعة	دخول الى السويس	تاريخ
الرحلة الاولى	١٠ / ٢٦	١٤٠٠	١٠ / ٢٧	
الرحلة الثانية	١٠ / ٢٧	١٤٠٠	١٠ / ٢٨	
الرحلة الثالثة	١٠ / ٢٨	١٤٠٠	١٠ / ٢٩	
الرحلة الرابعة	١٠ / ٢٩	١٤٠٠	١٠ / ٣٠	

للاستعلامات - يرجى الاتصال مع الوكلاء العاملين لشركة يونوبيا

شركة أمين قعوار وأولاد

ساحة البريد تلفون ٢٢٣٢٤ - ٦ / ٢٢٣٢٤ - ٢٢٣٢٤ - ٢٢٣٢٤

اليوم سينما قرصاي

ملك الكرنية شغف سنغ

لأول مرة مع أعظم أكتاف

عام ١٩٧٩ عامي الحزام

الأسود كازانوفا

مؤامرة الساولين

عمر دال لولاه

اليوم سينما الخيام

يعود الكرم أطال فلم

أرضي في انعام الحار

جائزة طمقند لعام ٧٧

أرض حمر

داود لولاه

بطولة اجمة البيرة فاطمة ميرك

اليوم سينما الخيام

يعود الكرم أطال فلم

أرضي في انعام الحار

جائزة طمقند لعام ٧٧

أرض حمر

داود لولاه

بطولة اجمة البيرة فاطمة ميرك